**Comité technique de suivi de l'opérationnalisation  
de la Déclaration sur la Sécurité dans les Ecoles**



**Global Coalition to Protect  
Education from Attack**



Norwegian Ministry  
of Foreign Affairs



Union européenne

## ACTIVITY REPORT

EXCHANGE VISIT BETWEEN BURKINA FASO AND MALI NATIONAL SAFE SCHOOLS

DECLARATION COMMITTEES

Bamako, Mali

21 to 27 July 2024



# Table of Contents

I- BACKGROUND	3
II- THE DIFFERENT PHASES OF THE VISIT	5
1- Official meetings	5
2- The technical phase	6
2.1. Opening ceremony of Workshop	7
2.2. Workshop : Highlights and key points	8
2.3. Closing of the workshop	13
3. Field Visit in Ségou	13
III- END OF EXCHANGE AND REFLECTIONS	14
CONCLUSION	15
<b>Annexes</b>	<b>16</b>

## I- BACKGROUND

For several years, countries of the Central Sahel have faced growing insecurity because of armed conflicts. These conflicts are characterized by deliberate attacks on civilians and civilian infrastructure, including schools and universities, with long-term repercussions for students, teachers and infrastructure. Across the Sahel, attacks on schools have resulted in scenes of desolation, with schools closed, school property destroyed, staff and students abducted, injured or even killed, and thousands of children deprived of their right to education. At the beginning of 2024, nearly 8,266 schools remained closed in the region (5,319 in Burkina Faso, 1,960 in Mali and 987 in Niger)<sup>1</sup> as a direct consequence of attacks by unidentified armed groups or the climate of insecurity. In addition to the deaths and injuries, attacks reduce access to education, often leading to a sharp drop in pupil attendance and problems with the deployment and retention of teachers in insecure areas.

To mitigate the effect of armed conflict on children's access to education, states in the region have made considerable efforts to implement the commitments in the Safe Schools Declaration (SSD). The Declaration was launched by Norway and Argentina in 2015 to strengthen the protection of educational buildings and the people who use them from the effects of war or conflict. Once launched, countries in Central Sahel quickly joined the initiative and pledged to take substantial action to uphold the right to education for every child.

For example, Mali's national inter-ministerial committee responsible for monitoring the implementation of SSD was created in 2019, and nine regional and four local technical committees have subsequently been set up. The country is also working on the adoption of a law on the protection of schools and universities in armed conflicts. Burkina Faso set up a national committee similar to Mali's to oversee implementation of the Declaration in August 2023, and its action plan for 2024 was adopted in March this year. Niger has set up 4 regional SSD implementation committees in the regions most affected by attacks, including Tillabéri.

In addition, a platform for implementing the declaration in the Sahel was launched in June 2021 to bring together education stakeholders from Burkina Faso, Mali and Niger to explore common challenges and find creative solutions to protect education through the exchange of good practice. For instance, Burkina Faso drew inspiration from Mali in drawing up the action plan for its national committee.

At a regional workshop on safe schools held in Saly at the beginning of December 2023, bringing together four Central and West African countries (Mali, Burkina Faso, Cameroon and Senegal) and organized by the Global Coalition to protect Education from Attacks (GCPEA), in partnership with the WCA Regional Education in Emergencies Working Group, state representatives expressed the wish to have more opportunities to share and learn from each other and to

---

<sup>1</sup> [West and Central Africa - Education in Emergencies \(EiE\), \(Q1-2024\) Regional situation - Cameroon | ReliefWeb](#)



organize a follow-up meeting to the workshop. This desire to meet and learn from each other also featured in the action plans of the Burkina Faso and Mali national committees.

Following the Saly exchanges, the **Global Coalition for Protecting Education from Attack (GPCEA)** and **Save the Children**, with financial support from the **Norwegian Ministry of Foreign Affairs (NMFA)**, the **European Union Humanitarian Aid Department (ECHO)**, the **Spanish Agency for International Cooperation (AECID)** and **Plan International**, mobilized to support the two committees in carrying out this activity, in the framework of the State-led Implementation Network on the Safe Schools Declaration.

From 21 to 27 July 2024, a ministerial delegation from Burkina Faso's National SSD Committee , under the leadership of **Mr. Ibrahima Sanon, Secretary General of the Ministry of Education**, traveled to Mali for an exchange visit with its counterpart.



*The Burkina Faso delegation welcomed on arrival by the Ambassador of Burkina Faso to Mali, Mrs. Dembélé Julienne Sanon.*

## II- THE DIFFERENT PHASES OF THE VISIT

The visit was divided into 3 phases:

- Official meetings
- A technical phase
- A field visit in Ségou

### 1- Official meetings

This phase was marked by a series of exchanges with Malian authorities and the Burkina diplomatic representation in Mali.

On 22 July 2024, the delegation paid a courtesy call on **Her Excellency Mrs. Dembélé Julienne Sanon, Ambassador of the Republic of Burkina Faso to Mali**, during which the delegation presented the objectives of its mission and the importance of the SSD dossier for Burkina Faso. The ambassador expressed her delight at the efforts made and her willingness to support the initiative as much as possible.



*Family photo with Mrs. Dembélé Julienne Sanon (middle), Ambassador of the Republic of Burkina Faso to Mali*



Following the courtesy visit to the Embassy of Burkina Faso in Mali, the delegation was received by the **Minister of National Education of Mali, His Excellency Dr. Amadou Savané Sy**.

Accompanied by his cabinet, which included the **Ministry's Secretary General**, the **Minister's Chief of Staff** and the **Ministry's representatives at local levels**, the Minister welcomed the Burkina Faso SSD delegation. In his speech, he noted the importance of ensuring the security of school premises, while reiterating his ministry's support to such initiatives to ensure the continuity of education at times of conflict.



*His Excellency Dr. Amadou Savané Sy, Mali's Minister of National Education, and his cabinet receive the Burkinabe delegation visiting Mali, as well as partners*

## 2- The technical phase

The aim of this phase was to enable the two committees to exchange views on their respective efforts and achievements in implementing SSD through a workshop held from 23 to 24 July 2024 at Azalaï, Salam hotel in Bamako.<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Find Agenda (FR) in Annex 1, page 16

## 2.1. Opening ceremony of Workshop



*From left to right, the representative of the Spanish Agency for International Cooperation (AECID), the representative of ECHO, the Secretary General of the Ministry of Education of Mali, the Secretary General of the Ministry of Education of Burkina Faso.*

The opening ceremony was attended by representatives of the ministries of education of Mali and Burkina Faso, donor agencies, international NGOs making up the national SSD committee in Mali, civil society and the press.

The presidium included representatives of the **Spanish Agency for International Cooperation (AECID) in Mali** and the **European Union Humanitarian Aid Department (ECHO)**, as well as the **Secretaries General of the Ministries of Education of Mali and Burkina Faso**, who took it in turns to speak about the need to support efforts to implement SSD.

The **Secretary General of the Malian Ministry of Education, Mr. Issoufou Dicko**, underlined in his speech the efforts made over several years by the Malian government to support education despite the security threat, and supported the idea of sharing experiences between the two countries as part of the implementation of the Declaration to enable children and teachers to develop in a healthy environment. **'No one can learn or teach when they are afraid'**, he said.

The ceremony received extensive media coverage and was broadcasted on the national television networks of Burkina Faso and Mali, among others. <sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Find press review (FR) in Annex 2, page 21

At the end of the ceremony, the exchanges continued with presentations and discussions.

## 2.2. Workshop : Highlights and key points



*Photo taken during workshop*

The main aim of the workshop was to enable participants to share good practice in preventing and mitigating the impact of attacks on education through the work of national and local technical committees and their action plans, and to discuss the challenges to be met in order to guarantee access to safe, quality education. The aim was also to exchange views on the collection and analysis of data on attacks on education and school closures, while encouraging closer cooperation, the sharing of experiences and mutual technical support between the national technical committees in Mali and Burkina Faso.

The discussions were divided into four (4) modules.

### *2.2.1. Module 1: Overview of the implementation of SSD in Mali and Burkina Faso*

During this session, each committee presented itself and its work in implementing the DSE. The session was also an opportunity to exchange best practices, discuss common challenges and encourage greater cooperation between the different structures .



## Part 1: Presentation of Mali SSD Committee

**The first presentation of the day came from Mali's national SSD committee. The chairman of the committee, Mr. Mamadou Kanté,** focused his presentation on the operationalization of the Safe Schools Declaration. He referred to Mali's endorsement of the Declaration, the setting up of the national committee and the nine regional committees, the committee's actions, good practices, difficulties encountered and prospects.

It should be noted that it was following the endorsement of the Declaration on Safe Schools on 1 February 2018 that Mali, through the Ministry of National Education, set in motion the process of setting up the national technical committee by sending letters to the structures concerned requesting the designation of their focal points to sit on the committee.

This process culminated in the signing of Decision n°000481 /MEN-SG of 22 February 2019, setting up the Technical Committee to Monitor the Operationalization of the Declaration on Safe Schools (CTS-DSE) by the Minister of National Education, who is responsible for leading the implementation of the initiative.

The chairman also spoke of the various initiatives undertaken by the committee since its creation, such as the translation of SSD and its *Guidelines* into several national languages and the training on the SSD of committees as well as armed groups that are signatories to the Algiers agreement

After the presentation, Burkina Faso expressed its satisfaction with the presentation by Mali, from which it had learned a great deal. It was also hoped that Niger would be invited to future meetings, as it is an integral part of the Alliance of Sahel States (AES) and experiences the same realities.

**The second presentation focused on the dissemination of the Declaration in military doctrine. Presented by Lieutenant-Colonel Moussa Macalou of the Malian Ministry of Defense and Veterans,** it focused on the ministry's close collaboration with partners in raising awareness among defense and security forces of International Humanitarian Law and SSD, notably through the distribution of breviaries specifying the civilian nature of schools, but also other measures such as the 'non-acceptance' of children in military barracks.

The department is also looking forward to organizing training workshops on the *Guidelines* and serious violations against children in conflict for most of the Defense and Security Forces, and to turning the *Guidelines* and serious violations into breviaries for the Defense and Security forces.



*Lieutenant-Colonel Moussa Macalou, Focal Point of the Malian Ministry of Defense and Veterans within the SSD National Committee*

## Part 2: Presentation of the Technical Secretariat for Education in Emergencies (ST-ESU) in Burkina Faso

The presentation focused on the mechanism for managing education in emergency situations and was given by the head of the advocacy and mobilization department of **Burkina Faso's Technical Secretariat for Education in Emergency Situations, Mr. Saïdou Nikiema.**

The Technical Secretariat for Education in Emergency Situations (ST-ESU) began his presentation by describing the context of the education sector in Burkina Faso and that of the creation of the secretariat by Decree 00158 of 10 April 2019 on the organization and functioning of the Technical Secretariat for Education in Emergency Situations (ST-ESU) taken from Decree 0344 of 24/04/2019 on the organization of MENAPLN. In particular, he spoke about the purpose of the secretariat and its prerogatives.

At the end of the presentation, participants discussed security and structural challenges, such as the problems of supplying schools with teaching materials and the inadequacy of contingency plans in some schools in both countries. They stressed the need for support from partners to overcome these problems.

### 2.2.2. Module 2 : Bill to protect Educational Buildings against attacks in Mali



*Mrs. Traoré Dieneba Diakit , Technical Advisor and Focal Point for the Malian Ministry of Justice on the National SSD Committee, during her presentation.*

This brief presentation focused on the draft bill on the protection of schools and universities during armed conflict. The bill had been drawn up in response to a gap in Malian legislation on the protection of schools during armed conflict.

The session gave participants an insight into the process of adopting the draft law on the protection of schools against attack in Mali, as well as an appreciation of the importance of such a legal text in protecting schools.

### 2.2.3. Module 3 : Monitoring and reporting on attacks on education in Mali and Burkina Faso

The aim of the session was to discuss the different tools and methods used to collect data on attacks on education in the two countries, while highlighting good practice and sharing challenges.



## Part 1: Presentation of the Technical Secretariat for Education in Emergencies (ST-ESU)

This presentation focused on the ST-ESU data collection mechanism, which coordinates information for this purpose. In his presentation, Technical Secretary Paulin Zombre highlighted the tools, strengths and weaknesses of the data collection system.



*Mr. Zombre Paulin, Burkina Faso Technical Secretary for Education in Emergencies (ST-ESU)*

Following the presentation, discussions took place on the strengths and weaknesses of the system. Burkina Faso expressed its desire to better coordinate its data collection efforts with local partners to overcome the challenges of data availability and veracity.

## Part 2: Presentation of the mechanism for collecting data on attacks in Mali

This presentation, facilitated by Mr. Patrick Likele, coordinator and Mr. Adama Datieme, information manager of the **Education Cluster**, which ensures the collection of data on the attacks on schools, gave a global view of the functioning of the mechanism, its achievements and its shortcomings.

The participants, especially those from Burkina Faso, were highly satisfied with the Cluster's data collection system and expressed interest in learning more about it to explore the possibility of replicating this model with the Burkina Faso cluster. They commended the cluster's efforts to coordinate data collection with other organizations and partners.

#### 2.2.4. Module 4 : Local partnership in the dissemination and implementation of SSD

The objective of this session was to showcase the collaboration with national civil society and the media in the dissemination and implementation of the SSD.

The Malian Coalition for Children's Rights (COMADE), the Malian Language Academy (AMALAN) and Studio Tamani presented their work.

COMADE plays a pivotal role in advocating for children's rights. The academy translates the Declaration and its Guidelines into national languages, while Studio Tamani produces broadcast-quality content for nationwide distribution in several languages.

The presentations provided valuable insights into how local stakeholders can enhance their involvement in the dissemination and implementation of the Declaration.

#### 2.3. Closing of the workshop

All participants expressed satisfaction with the workshop, citing valuable insights gained from one another. One of the key outcomes of the workshop was the **commitment by the Secretary General of the Burkina Faso Ministry of Education to integrate the SSD into the national strategy for education in emergency situations 2025-2029, which is currently being developed.**

### 3. Field Visit in Ségou

The day after the workshop, the Burkina Faso delegation, accompanied by some members of the Mali Committee, Save the Children and Plan International, traveled to Ségou to meet with the SSD Regional Committee, one of 9 regional committees operating in Mali.



*The Director of Cabinet of the Governor of Ségou opening the session with the regional committee*



During the visit to Ségou, a meeting was held with the Ségou Committee, chaired by the Governor's Chief of Staff, who is also the Chairman of the Committee.

A presentation was made on the functioning of the Committee, followed by discussions on its composition and the budgetary challenges involved in implementing its activities. Technical and financial partners were invited to provide support.

Following the presentation, the governor's chief of staff undertook to **ensure the dissemination of the DSE throughout the region, by activating local committees in all the cercles and municipalities.**

After the workshop, the participants went on a short tour of some of the city's tourist attractions.



### III- END OF EXCHANGE AND REFLECTIONS

On their return from Ségou, the Burkinabe delegation and the technical and financial partners were invited to a farewell lunch by the Secretary General of the Ministry of National Education. The lunch was an opportunity for both countries to express their gratitude for the organization and success of the visit, but also to encourage the participants to continue their efforts to implement the SSD.



*Lunch at the end of the visit with the Minister of Education's Head of Cabinet (on the right in blue) and the Secretary General of Mali's Ministry of Education (back in black).*



Following lunch, the delegation was received by the **National Director of Fundamental Education, Mr. Issoufou Touré**, to whom it reiterated its satisfaction at the full achievement of the objectives of the visit, while undertaking to submit a detailed report to the Burkinabé Minister of Education.

The following day, Saturday 27 July, the delegation flew back to Ouagadougou.

## CONCLUSION

The visit of the Burkina Faso SSD Committee to Mali was an excellent opportunity to bring together the two national SSD Committees and to promote advocacy for the implementation of the Declaration.

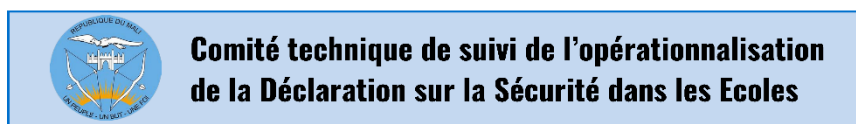
This face-to-face exchange enabled the representatives of the technical committees from Burkina Faso and Mali to have in-depth discussions on their respective actions to implement the Declaration. Participants had the opportunity to further share good practices and explore specific issues related to the implementation of the Declaration, namely the work and functioning of technical committees and national action plans, data collection, prevention of and response to attacks on education, community engagement and regional cooperation to protect education from attacks.

The visit was marked by **strong political commitments**, including the inclusion of SSD in the national action plan for education in emergencies by the Secretary-General of the Ministry of Education of Burkina Faso and the establishment of monitoring committees throughout Segou by the Head of Cabinet of the Governor. Mali also undertook to work on a new strategy for the adoption of the law on the protection of schools and universities in conflict and to continue its participation in various national and international exchange frameworks.

The wish of all participants in the various activities of this mission is to see the SSD committees of Burkina Faso, Mali and Niger come together soon in a workshop of this kind, where the three countries will be able to strengthen their cooperation to find solutions to common challenges, with the aim of fully implementing the Safe Schools Declaration.

# Annexes

## Annex 1:



Parlement National  
des Enfants du Mali



æ



Norwegian Ministry  
of Foreign Affairs



Global Coalition to **Protect**  
Education from Attack

### Programme Atelier de partage d'expérience Comités SSD du Burkina Faso et Mali Azalai, Hôtel Salam

Jour 1: Mardi 23 Juillet

Heure	Description
08h00- 08h30	Accueil des invités et installation
08h30 - 10h00	Cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mot de bienvenue aux invités</li> <li>● Allocutions du présidium :               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Représentant de la coopération espagnole</li> <li>⇒ Représentant d'ECHO</li> <li>⇒ Représentant de la délégation du Burkina (MEN)</li> <li>⇒ Représentant du ministre de l'Éducation nationale du Mali</li> </ul> </li> </ul>
10h00-10h30	Photo de famille + Pause-café

#### **Module 1 : Etat des lieux de la mise en œuvre de la DSE au Mali et Burkina Faso**

##### **Objectifs :**

Au cours de cette session, chaque comité/structure se présentera ainsi que son travail de mise en œuvre de la DSE. Cette session sera également l'occasion d'échanger les bonnes pratiques, de discuter des défis communs et d'encourager une plus grande coopération entre les structures présentes.

<p>10h30-11h30</p> <p>20 min</p> <p>10 min</p> <p>30 min</p>	<p><b>Partie 1.1: Présentation du comité national DSE du Mali</b></p> <p><b>Présentateur:</b> Mamadou Kanté, Directeur national adjoint de l'enseignement fondamental et président du comité national DSE du Mali</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quelle est l'historique derrière la mise en place du comité DSE du Mali ?</li> <li>● Comment est structuré le comité ? Comment fonctionne-t-il ?</li> <li>● Quels sont les activités phares menées ? avec les structures étatiques ?</li> <li>● Comment le plan d'actions est financé ?</li> <li>● Quels sont les défis ?</li> </ul> <p><b>Partie 1.2 : Dissémination de la DSE dans la doctrine militaire</b></p> <p><b>Présentateur:</b> Lieutenant-Colonel Moussa Macalou , Ministère de la défense et des anciens combattants</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment les FDS s'approprient la DSE ?</li> <li>● Comment la DSE et ses LD sont pris en compte dans la doctrine militaire ?</li> <li>● Quels sont les défis ?</li> </ul> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>
<p>11h30 - 12h30</p> <p>30 min</p> <p>30 min</p>	<p><b>Partie 2: Présentation du secrétariat technique de l'éducation en situation d'urgence (ST-ESU) sur le mécanisme de gestion de l'éducation en situation d'urgence au Burkina Faso</b></p> <p><b>Présentateur:</b> Paulin Zombre, Secrétaire technique de l'éducation en situation d'urgence du Burkina Faso</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qu'est-ce que le ST-ESU ? Comment gère-t-il l'éducation en situation d'urgence ?</li> <li>● Quel fut le rôle du ST-ESU dans la protection de l'éducation en urgence avant la mise en place du comité DSE ?</li> <li>● Quelles sont les perspectives de travail du nouveau comité DSE ?</li> </ul> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>
<p>12h30 - 14h00</p>	<p><b>Pause déjeuner</b></p>



**Module 2 : Projet de loi sur la protection de l'éducation contre les attaques au Mali**

**Objectifs :**

L'objectif de cette session sera de s'imprégner du processus d'adoption du projet de loi sur la protection des écoles contre les attaques au Mali et explorer la possibilité de transporter un modèle similaire au Burkina Faso.

<b>14h00-16h00</b>	<b>Présentation de l'avant-projet de loi sur la protection de l'éducation au Mali</b>
45 min	<b>Présentateurs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mamadou Kanté, Directeur national adjoint de l'enseignement fondamental et président du comité national DSE du Mali</li><li>● Mme Traoré Dieneba Diakité, Conseillère technique au ministère de la justice</li></ul>
45 min	<b>Questions directrices pour les présentateurs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Quelle est l'historique derrière l'élaboration de l'avant-projet de loi sur la protection de l'éducation ?</li><li>● Présentation succincte de l'avant-projet</li><li>● Avancés et défis</li></ul>
	<b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions
<b>16h00-16h30</b>	<b>Feedbacks Participants + Mot de clôture de la journée</b>

**Jour 2:** Mercredi 24 Juillet

<b>08h30 - 09h00</b>	<b>Mot de bienvenue et présentation de l'agenda</b>
<b>Module 3 : Comment se fait le suivi et le rapportage des attaques contre l'éducation ?</b>	
<b>Objectifs :</b>	
L'objectif de cette session sera d'échanger sur les différents outils et méthodes de collecte sur les attaques contre l'éducation des deux pays. Il permettra également de mettre en exergue les bonnes pratiques et partager les défis.	

<p>09h00-09h45</p> <p>15 min</p> <p>30 min</p>	<p><b>Partie 2: Présentation du secrétariat technique de l'éducation en situation d'urgence (ST-ESU) sur le mécanisme de collecte des données en lien avec les attaques</b></p> <p><b>Présentateur:</b> Paulin Zombre, Secrétaire technique de l'éducation en situation d'urgence du Burkina Faso</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment le ST-ESU collecte les données sur les attaques et comment ces données sont utilisées?</li> </ul> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>
<p>09h45-10h30</p> <p>45 min</p>	<p><b>Partie 1: Présentation du mécanisme de collecte de données sur les attaques au Mali</b></p> <p><b>Présentateur:</b> Patrick Likele, Coordinateur du cluster Education au Mali</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment les attaques contre l'éducation sont répertoriées par le cluster Education ? Comment ces données sont utilisées?</li> <li>● Quels sont les outils disponibles/partageables ?</li> <li>● Quels sont les défis liés à la collecte et les besoins d'amélioration ?</li> </ul>
<p>10h30 – 10h45</p>	<p><b>Pause-café matin</b></p>
<p>10h45- 11h30</p> <p>45 min</p>	<p><b>(Suite) Partie 1: Présentation du mécanisme de collecte de données sur les attaques au Mali</b></p> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>
<p><b>Module 4 : Le partenariat local dans la dissémination et la mise en œuvre de la DSE</b></p> <p><b>Objectifs :</b> L'objectif de cette session sera de mettre en exergue le travail avec la société civile nationale et les médias dans la dissémination et la mise en œuvre de la DSE.</p>	
<p>11h30 – 12h15</p> <p>20 min</p> <p>25 min</p>	<p><b>Partie 1 : Présentation de la Coalition Malienne des Droits de l'Enfant (COMADE)</b></p> <p><b>Présentateur :</b> Représentant de la COMADE</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation succincte de la COMADE</li> <li>● Travail de la COMADE dans la dissémination de la DSE</li> <li>● Défis et besoins</li> </ul> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>

<p>12h15- 13h15</p> <p>30 min</p> <p>30 min</p>	<p><b>Partie 2 : Présentation du parlement des enfants</b></p> <p><b>Présentateur :</b> Représentant national du parlement des enfants</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation succincte du parlement des enfants</li> <li>● Travail du parlement dans la dissémination de la DSE</li> <li>● Défis et besoins</li> </ul> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>
<p>13h15 – 14h30</p>	<p><b>Pause déjeuner</b></p>
<p>14h30- 15h15</p> <p>15 min</p> <p>30 min</p>	<p><b>Partie 3 : Présentation et échanges avec l'académie malienne des langues (AMALAN)</b></p> <p><b>Présentateur :</b> Représentant de l'AMALAN</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation succincte de l'AMALAN</li> <li>● Travail de l'académie dans la traduction et la dissémination de la DSE et ses lignes directrices</li> </ul> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>
<p>15h15 – 16h15</p> <p>30 min</p> <p>30 min</p>	<p><b>Partie 4 : Présentation et échanges avec les médias : Studio Tamani</b></p> <p><b>Présentateur :</b> Représentant du studio Tamani</p> <p><i>Questions directrices pour le présentateur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation succincte du Studio Tamani</li> <li>● Partenariat avec le studio dans la production des scripts audios et messages pour la diffusion de la DSE et ses lignes directrices</li> </ul> <p><b>Questions, discussions et/ou interventions :</b> participants pourront compléter la présentation faite par des informations supplémentaires et poser des questions</p>
<p>16h15 – 16h30</p>	<p><b>Mot de clôture + Fin d'atelier</b></p>



## Annex 2:

### Revue de presse

#### **Atelier sur la déclaration sur la sécurité dans les écoles (DSE) entre comités DSE du Mali et Burkina Faso**

23 au 24 Juillet 2024

**Mali / Atelier de partage d'expériences des comités nationaux de suivi de la déclaration sur la sécurité dans les écoles du Burkina Faso et du Mali**

Ce mardi 23 juillet 2024, s'est tenu, à l'hôtel Azalaï de Bamako, la cérémonie de lancement officiel des travaux de l'atelier de partage d'expérience entre les comités nationaux de suivi de la déclaration sur la sécurité dans les écoles du Burkina Faso et du Mali.

[Lire plus...](#)

**Le Mali et le Burkina Faso partagent des expériences de bonnes pratiques contre la menace terroriste**

[Lire plus ...](#)

**Sécurité dans les Ecoles : Le Mali et le Burkina Faso partagent les expériences de bonnes pratiques contre la menace terroriste**

La partie malienne a reçu une délégation du Ministère de l'Education nationale du Burkina Faso, le mardi 23 juillet 2024 .

[Lire plus ...](#)

**ORTM (Télévision nationale Malienne) : Le Mali et le Burkina Faso partagent des expériences de bonnes pratiques contre la menace terroriste**

[Lire plus ...](#)

**RENOUVEAU TV (Télévision Malienne) : Atelier de partage d'expériences sur la sécurité dans les écoles entre Mali et Burkina**

[Lire plus...](#)

**RTN (Télévision Nationale Nigérienne)/AES Actualités : Le Mali et le Burkina Faso renforce la coopération dans le domaine de l'éducation à travers des comités DSE**

[Lire plus.....](#)

**RTB (Radio Télévision Burkinabé) : Capitalisation des bonnes pratiques d'atténuation de l'impact de la crise sécuritaire sur l'éducation**

# Echantillons de couverture dans la presse écrite Malienne



## Actualités

### SÉCURITÉ DANS LES ÉCOLES

## Les comités nationaux de suivi de la DSE du Mali et du Burkina Faso échangent

L'atelier de partage d'expériences des comités nationaux de suivi de la Déclaration sur la Sécurité dans les Ecoles (DSE) s'est ouvert ce mardi 23 juillet 2024 dans un hôtel à Bamako. La cérémonie d'ouverture a été présidée par le Secrétaire Général du ministère de l'éducation nationale.



Partager les bonnes pratiques pour prévenir et atténuer l'impact des attaques contre l'éducation grâce au travail des comités techniques nationaux et locaux et à leurs plans d'action et discuter des défis à

relever pour garantir l'accès à une éducation sûre et de qualité ; apprendre les bonnes pratiques en matière de collecte et d'analyse des données sur les attaques contre l'éducation et les fermetures d'écoles

; encourager le renforcement de la coopération, le partage d'expériences et le soutien technique mutuel entre les comités techniques nationaux du Mali et du Burkina Faso ; sont les objectifs de cet atelier de deux jours qui réunit experts maliens et Burkinabè en la matière. Cet atelier est organisé conjointement par le Mali, le Burkina Faso, le ministère norvégien des Affaires étrangères, la coalition mondiale pour la protection de l'éducation contre les attaques (GCEPA) et Save the Children, avec le soutien de l'Agence espagnole de coopération internationale au développement (AECID).

Le Secrétaire Général du ministère de l'éducation nationale, Issoufi Dicko a indiqué qu'« à partir de 2012 le Mali est en proie à une crise multidimensionnelle qui a impacté les différents secteurs de la vie y compris l'éducation. Les pays du Sahel en général et le Burkina en particulier est également concerné par cette situation ». « Il est donc utile que nous puissions nos efforts, nos stratégies, pour apporter une

réponse appropriée à cette crise qui impacte l'éducation en général et sa qualité en particulier », a-t-il ajouté. M. Dicko a déclaré que les statistiques indiquent que environ 1 700 000 enfants sont impactés par la crise et n'accèdent pas à l'école au Mali avec environ 1700 écoles fermées. « Personne ne peut apprendre quand il a peur, personne ne peut enseigner quand il a peur il faut donc travailler à faire de nos écoles un environnement sûr où enfants, parents, enseignants, encadreurs ont la quiétude quant à un avenir meilleur », a-t-il affirmé. Puis de poursuivre : « cela est possible si encore une fois, nous nous donnons la main pour mutualiser nos efforts, nos énergies nos stratégies. C'est pourquoi nous saluons la volonté de nos frères du Burkina de venir s'inspirer de ce qui se passe au Mali en matière de déclaration sur la sécurité dans les écoles ».

Savoir comment le Mali a pu dans cette crise, surmonter les difficultés et comment résister à la panique et

relever le défi, c'est l'objectif de cet atelier pour le comité national de suivi de la DES du Burkina Faso, selon un secrétaire technique du ministère de l'éducation du Burkina Faso, étant donné que la crise malienne est plus vieille que celle du Burkina Faso. Il ajoute que l'application de la DES a eu des effets positifs sur l'éducation au Burkina Faso depuis un certains moments.

La cérémonie d'ouverture a enregistré la présence du chef de la coopération espagnole, Jaime Puyoles, du représentant de l'aide humanitaire de l'Union Européenne, Buyse Delphine et du Secrétaire Général du ministère de l'éducation nationale, de l'alphabetisation et de la promotion des langues nationales du Burkina Faso, Ibrahimia Sanon.

L'atelier de partage d'expériences des comités nationaux de suivi de la déclaration sur la sécurité dans les écoles du Burkina Faso et du Mali prendra fin ce mercredi 24 juillet 2024.

MORY KEÏTA

## Journal Les Echos

### 5 Nation

### Indépendant

## APRÈS AVOIR RENDU VISITE AUX ONZE LEADERS POLITIQUES DÉTENUS À KÉNIOROBÀ, KOULIKORO ET DIOÏLA Moussa Mara interpelle le barreau malien sur le cas Mohamed Aly Bathily

Un mois après leur incarcération, les onze leaders politiques ont reçu la visite de l'ex-Premier ministre Moussa Mara. À l'issue de cet acte de solidarité, il a exprimé sa détermination sans faille à obtenir leur libération le plus rapidement possible et à continuer à les soutenir pour instaurer une démocratie réelle dans notre pays. Il a spécifiquement interpellé le Barreau malien et le corps des avocats à tenir leur rôle dans le cas de leur confrère Me Mohamed Aly Bathily.



détenu d'opinion. À l'issue de sa visite, il « salue le grand professionnalisme et la profonde humanité du personnel carcéral qui, partout, s'emploie à leur rendre l'épreuve la plus supportable possible ».

**« Anomalie historique »** Au-delà de ce constat, il lance un message au barreau malien. « J'interpelle vivement le barreau malien et l'ensemble de ce corps honorable des avocats pour qu'ils bien rentrent enfin leur rôle dans le cas de leur confrère le ministre Mohamed Aly Bathily. J'insiste auprès de nos autorités pour mettre fin à cette anomalie historique et non glorieuse pour le Mali » a-t-il lancé.

En effet, après un relâchement, Me Mohamed Aly Bathily a été interpellé, le 5 juillet, puis placé sous mandat de dépôt, le 8 juillet dernier. Il rejoignait ainsi ses dix autres camarades ayant été incarcérés le 24 juin dernier pour « tentative de déstabilisation, atteinte à la sûreté de l'État... ».

Par ailleurs, le règlement n°05/001/UEMOA relatif à l'harmonisation des règles régissant la profession d'avocat dans l'espace UEMOA accorde l'immunité de parole et d'écrit aux Avocats. Son article 8 stipule : « Les Avocats, dans l'exercice de leur profession, bénéficient de l'immunité de parole et d'écrit. Ils ne peuvent être entendus, arrêtés ou détenus, sans ordre du Procureur Général près la Cour d'Appel ou du Président de la Chambre d'Accusation, le Bâtonnier préalablement consulté ».

**Moussa Sayon CAMARA** Depuis juin dernier, les onze leaders politiques interpellés dans un domicile privé sont détenus dans trois prisons à travers le pays. Il s'agit de Moustapha Dioko et Yaya Sangaré (ADEMA-PAS), Hamidou Maïga (RPM), Moulaye Haidara (PDES), Abdoulaye Kourou (CSMA-CFP), Laya Guindo (ADRP), l'avocat

Je leur ai rendu visite dans les prisons de Kénioroba (21 juillet), Koulikoro (22 juillet) et Dioïla (23 juillet) pour leur réitérer notre détermination sans faille à obtenir leur libération le plus rapidement possible et à nous battre pour ins-

### JOURNÉE PORTE OUVERTE À L'ATELIER LUBAN, À KABALA

## Le Mali en voie de " transformer les plantes en comprimés, sirops et produits de maintien de santé "

Le Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Pr. Bourisma Kansaye a présidé, le vendredi 19 juillet dernier, la cérémonie de la journée porte ouverte de l'Atelier Luban, situé à l'université de Kabala. Selon lui, avec cet atelier, le Mali pourrait transformer les plantes en comprimés, en sirops, en produits de maintien de santé.



de médecine traditionnelle africaine comme chinoise. « Notre pays pourrait ainsi moderniser, industrialiser sa médecine traditionnelle avec à la clé la capacité de transformer les plantes en comprimés, en sirops, en produits de maintien de santé, etc. », a annoncé le ministre. Selon lui, « il s'agit d'une véritable mentalité des ressources de la médecine occidentale et de la médecine traditionnelle qui peut contribuer au développement d'un système de santé et contribuer à la souveraineté pharmaceutique et médicale ».

**Moussa Sayon CAMARA** Cinq ans après la signature en septembre 2019 d'un memorandum sur sa co-construction, l'Atelier Luban du Mali se matérialise à ce jour, le vendredi 19 juillet dernier, une journée porte ouverte dont les travaux ont été lancés par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Pr. Bourisma Kansaye qui avait à ses côtés l'ambassadeur de Chine au Mali, Chen Zhong.

Le directeur de l'Atelier, Dr. Bouba Diarra, a souligné l'importance de cette initiative et a encouragé les participants à poursuivre leurs efforts pour concrétiser ce projet ambitieux.

## ATELIER DE PARTAGE D'EXPIÉRIENCE ENTRE DES COMITÉS DU BURKINA FASO ET DU MALI Prévenir et atténuer l'impact des attaques contre l'éducation

Le mardi 23 juillet dernier, les Comités nationaux de suivi de la Déclaration sur la Sécurité dans les écoles du Mali et du Burkina Faso ont organisé un atelier de partage d'expérience à l'hôtel Azalai Salama de Bamako. Cet événement a rassemblé divers acteurs du domaine éducatif et de la sécurité. La cérémonie d'ouverture était présidée par Issoufi Dicko, Secrétaire général du ministère de l'éducation nationale qui avait à ses côtés son homologue du Burkina Faso, Ibrahimia Sanon.

obtenir une réponse appropriée à cette crise qui impacte l'éducation en général et sa qualité en particulier » a-t-il souligné. Rappelons que cette rencontre a pour objectif le partage de

bonnes pratiques pour prévenir et atténuer l'impact des attaques contre l'éducation grâce au travail des comités techniques nationaux et locaux. M.D

**MALNUTRITION AIGUÛ GLOBALE AU MALI** Une dizaine de localités recensent des malnutriés élevés Une dizaine de localités recensent des malnutriés élevés

## Journal L'Indépendant