



SECTION 1. INTRODUCTION

Kit pratique pour collecter
et analyser les données sur
les attaques contre l'éducation

EBAUCHE DE TRAVAIL

Kit pratique pour collecter et analyser les données sur les attaques contre l'éducation

TABLE DES MATIÈRES

- INTRODUCTION3**
 - 1.1 Arguments et objectifs3
 - 1.2 Qui peut bénéficier du Kit pratique ?3
 - 1.3 Pourquoi collecter et communiquer des données sur les attaques contre l'éducation ?5
 - 1.4 Qu'est-ce qui se fait déjà ?6
- Tableaux**
 - Tableau 1 Vue d'ensemble des outils4

SECTION 1. INTRODUCTION

1.1 Arguments et objectifs

La GCPEA définit les attaques contre l'éducation comme tout usage réel ou menace d'usage de la force contre des élèves, des enseignants, des universitaires, du personnel de l'éducation, des bâtiments, des ressources ou des installations éducatives. En outre, des forces armées et des groupes armés non étatiques utilisent des écoles et des universités à des fins militaires. Ces violations se produisent pour des raisons stratégiques, politiques, idéologiques, sectaires, ethniques ou religieuses.

Les attaques contre l'éducation ont des effets dévastateurs sur les élèves et les enseignants ainsi que sur leurs écoles et universités. Les élèves et les éducateurs sont blessés, tués, arrêtés ou autrement atteints. Les écoles subissent des dommages durables, ce qui peut conduire à la surpopulation d'autres installations dans les zones environnantes. Dans certains pays, les groupes armés ciblent spécifiquement l'éducation des femmes et des filles, entraînant des conséquences à long terme telles que la diminution de l'apprentissage, les grossesses précoces, les mariages d'enfants et les mariages forcés, ainsi que la stigmatisation associée à la violence sexuelle.

Malheureusement, les informations sur la portée et les effets à court et à long terme des attaques contre l'éducation restent limitées ou variables d'un pays à l'autre et au fil du temps. Si des lacunes dans les données existent pour de nombreuses raisons, le besoin de directives complètes sur la collecte et l'analyse des données sur les attaques contre l'éducation est apparu comme une étape cruciale pour améliorer le suivi et le signalement de ces violations.

Ce *Kit pratique pour collecter et analyser les données sur les attaques contre l'éducation* s'appuie sur les efforts de la GCPEA et de ses partenaires pour mieux mesurer la portée et l'impact des attaques contre l'éducation, et il vise à combler les lacunes dans le suivi et l'établissement de rapports. Il comprend un ensemble d'outils techniques pour normaliser la collecte, l'analyse et le signalement des données. Ces outils comprennent des **Conseils sur la collecte, l'analyse et la communication des données** ; des **Indicateurs d'attaques contre l'éducation** ; un **Manuel de codage** ; et un **Modèle de données**.

- Les objectifs du *Kit pratique pour collecter et analyser les données sur les attaques contre l'éducation* sont les suivants :
- contribuer à une meilleure harmonisation des définitions des attaques contre l'éducation et de l'utilisation militaire des écoles ainsi que des universités, dans les pays et d'un pays à l'autre ;
- renforcer la capacité institutionnelle de collecter et de rapporter des données sur les attaques contre l'éducation et l'utilisation militaire des écoles ainsi que des universités au moyen d'indicateurs suggérés ; et
- préciser comment les données sur les attaques contre l'éducation et l'utilisation militaire des écoles et des universités peuvent être analysées pour illustrer les impacts à court et à long terme des attaques.

1.2 Qui peut bénéficier du *Kit pratique* ?

Ce *Kit pratique* est destiné aux gouvernements, aux organisations humanitaires et de développement ainsi qu'aux organisations de la société civile travaillant à la croisée de l'éducation, de la protection de l'enfance, des droits humains, de la liberté académique, de la violence sexuelle et de la protection des civils.

Ce *Kit pratique* peut soutenir les organisations qui collectent déjà des données sur les attaques contre l'éducation, même si ce n'est que dans un domaine spécifique comme l'enseignement supérieur, les attaques contre les écoles ou la violence sexuelle par les forces armées ou les groupes armés à l'école. Par exemple, le *Kit pratique* peut aider à analyser les lacunes dans la collecte et la désagrégation des données et offrir des méthodes possibles de signalement et d'analyse pour améliorer la compréhension des tendances et de l'impact. Le *Kit pratique* peut également être utilisé pour affiner les outils de suivi et de signalement existants, les cadres logiques, les évaluations des besoins ou les systèmes de bases de données.

Les organisations qui n'ont pas encore commencé à collecter des données peuvent également utiliser le *Kit pratique* pour construire un système de suivi et de signalement à partir de zéro, de l'analyse sectorielle à la collecte de données et au partage des rapports.

Dans d'autres cas, les organisations peuvent ne pas souhaiter collecter des données primaires mais plutôt analyser les différentes tendances des attaques contre l'éducation et d'utilisation militaire ; le *Kit pratique* identifie les sources de données existantes et propose des calculs à ces fins.

Avec des systèmes de données renforcés, les forces armées, les ministères de l'Éducation et les acteurs humanitaires peuvent tous améliorer les pratiques pour protéger l'éducation. Des preuves systématiques de la prévalence et de l'impact des attaques contre l'éducation, ventilées par genre, peuvent aider les militaires, les gouvernements et la société civile à améliorer la mise en œuvre sensible au genre de la Déclaration sur la sécurité dans les écoles.

Nous encourageons les utilisateurs à considérer le *Kit pratique* comme un menu d'options parmi lesquelles choisir des indicateurs et des analyses.

Tableau 1 Vue d'ensemble des outils

LES OUTILS :

Conseils sur la collecte, l'analyse et la communication des données

Cette section du *Kit pratique* présente le problème des attaques contre l'éducation ; fournit les fondements pour mieux collecter, analyser et communiquer des données ; et décrit les sources de données et les efforts existants pour collecter des données. Cette section comprend également des conseils sur la manière de collecter des données sur les attaques contre l'éducation, divisées en étapes exploitables, et fournit des exemples d'outils de collecte de données et des définitions de termes clés.

Indicateurs d'attaques contre l'éducation

Le Cadre d'indicateurs, l'un des principaux composants du *Kit pratique*, sert de guide technique aux gouvernements, aux organisations non gouvernementales (ONG) et à d'autres organismes qui collectent déjà des données sur les attaques contre l'éducation ou qui commencent à mettre en place des mécanismes pour le faire. La section Indicateurs des attaques contre l'éducation contient huit domaines et un certain nombre de sous-domaines et d'indicateurs pour guider la collecte et l'analyse des données. Ces domaines correspondent aux cinq catégories de la GCPEA d'attaques contre l'éducation et d'utilisation militaire des écoles et des universités. Chaque indicateur présente un calcul pour l'indicateur, une ventilation des données suggérée et des sources de données, et couvre leur faisabilité et leurs limites éventuelles. La désagrégation des données comprend la ventilation des rapports par genre, niveau de scolarité, et par élève ou enseignant. Certains indicateurs mesurent la prévalence des attaques tandis que d'autres mesurent leur impact, comme le nombre de jours d'école perdus, ou le nombre d'enseignants ou de membres du personnel de l'éducation tués, blessés ou arrêtés. D'autres impacts comprennent les dommages et la destruction des installations scolaires ou universitaires. Les indicateurs peuvent être sélectionnés en fonction des besoins et des capacités d'une organisation, ainsi que des réalités sur le terrain. En fonction des mécanismes existants de collecte et d'analyse des données dans un pays, ce cadre peut être utilisé pour affiner ou développer les structures existantes. Il peut également être utilisé comme outil lors de la construction d'un système de suivi à partir de zéro, ou il peut être intégré dans des outils programmatiques tels que des cadres logiques, des évaluations des besoins ou des plans de réponse humanitaire et des aperçus des besoins.

Manuel de codage

Le Manuel de codage fournit des définitions supplémentaires relatives aux attaques contre l'éducation et l'utilisation militaire, ainsi que des instructions sur la manière de saisir des données dans le modèle de base de données suggéré. Il comprend toutes les ventilations de données présentées dans la section Indicateurs, telles que le genre, le niveau et le type de scolarité.

Modèle de données

Le Modèle de données, dans Microsoft Excel, est un outil que les organisations ou les gouvernements peuvent utiliser directement ou pour informer la structure de leurs propres bases de données existantes. Le Modèle de données s'aligne sur le Manuel de codage et les Indicateurs ; il comprend une feuille prévue uniquement pour les données d'événement (c'est-à-dire les entrées correspondant à une attaque particulière) et une feuille pour la combinaison de données d'événement et d'autres données d'éducation. Le Modèle de données peut être téléchargé à partir de la page Web de la GCPEA [ici](#).

1.3 Pourquoi collecter et communiquer des données sur les attaques contre l'éducation ?

Dans l'*Éducation prise pour cible 2020*, la GCPEA a collecté plus de 11 000 attaques signalées contre l'éducation entre 2015 et 2019, qui ont fait du tort à plus de 22 000 élèves et membres du personnel de l'éducation.¹ Cependant, les attaques contre l'éducation continuent d'être gravement sous-déclarées. Et d'autres chiffres infranationaux, nationaux et mondiaux restent difficiles à suivre. Limiter les attaques contre l'éducation n'est pas possible tant qu'elles ne sont pas mieux comprises.

Une première étape pour mieux comprendre la portée et l'impact des attaques contre l'éducation consiste à renforcer la qualité des données et à améliorer l'analyse et le signalement des données de bout en bout. Dans les situations préoccupantes émergentes, ainsi que dans les contextes où des systèmes structurés de collecte de données sont déjà en place, des efforts ciblés peuvent contribuer à une meilleure compréhension nationale et mondiale de la portée et de l'impact des attaques contre l'éducation.

Au-delà de la collecte de données, ce *Kit pratique* cherche à renforcer les analyses des impacts à court et à long terme des attaques contre l'éducation. Le *Kit pratique* met en évidence les domaines dans lesquels les données générales relatives à l'éducation peuvent être analysées parallèlement aux données sur les incidents d'attaques contre l'éducation afin de mener de telles analyses. Par exemple, la proportion d'écoles endommagées ou détruites par des attaques dans une région ou un pays ; le nombre de filles touchées par les attaques contre les écoles pendant une période donnée ; le nombre de jours d'école perdus en raison de l'utilisation militaire des écoles par an ; etc.

Ces indicateurs servent également à renforcer et à systématiser les données sur les auteurs des attaques, les types d'armes utilisées pour mener des attaques, l'emplacement géographique et les types d'écoles attaquées ou utilisées à des fins militaires. Le *Kit pratique* contribue également à renforcer et à systématiser le signalement des attaques transversales, telles que le recrutement d'enfants et la violence sexuelle par des acteurs armés dans une école, ou sur le chemin de celle-ci, en encourageant la collecte de données ciblées et la notification ventilée.

En renforçant la collecte et l'analyse des données, ce *Kit pratique* soutient la mise en œuvre de la Déclaration sur la sécurité dans les écoles, qui comprend un engagement à renforcer le suivi et le signalement des attaques contre l'éducation. Lorsque de meilleures données et analyses existent, les gouvernements et les partenaires peuvent plus facilement atteindre les autres engagements énoncés dans la Déclaration, un engagement politique approuvé par plus de 100 pays. Ils seront mieux équipés pour planifier efficacement la prévention des attaques et y répondre, pour collecter des fonds afin de soutenir les programmes destinés aux apprenants et aux éducateurs touchés par le conflit, et pour fournir un soutien ciblé selon les différents niveaux d'enseignement, ainsi que selon le genre des élèves et des éducateurs.

¹ GCPEA, *l'Éducation prise pour cible 2020*, juillet 2021.

Où et quand surveiller les attaques contre l'éducation ?

Les attaques contre l'éducation se produisent dans la plupart des situations de conflit armé ou de violence similaire dans le monde. Si les incidents d'attaque sporadiques ne nécessitent pas de surveillance, d'analyse et de rapports systématiques, lorsqu'un modèle d'attaques émerge, la collecte de données devrait avoir lieu régulièrement. La GCPEA définit un modèle systématique d'attaques contre l'éducation comme dix attaques sur une période de deux ans. Les attaques et l'utilisation militaire peuvent se produire dans une région particulière ou dans une grande partie du pays, en fonction de la propagation du conflit et des cibles des attaques. Afin de commencer à collecter systématiquement des données sur les attaques contre l'éducation peu de temps après leur apparition, les gouvernements et les ONG dans des contextes d'insécurité peuvent intégrer des questions pertinentes au sein des évaluations de sécurité ou des besoins, des enquêtes ou d'autres efforts de collecte de données sur l'éducation ou la protection. La GCPEA encourage à ce que la collecte de données sur les attaques contre l'éducation ait lieu partout et chaque fois qu'elles se produisent dans des situations de conflit armé ou de violence similaire.

1.4 Qu'est-ce qui se fait déjà ?

Ce *Kit pratique* complète les travaux déjà en cours pour collecter des données sur les attaques contre l'éducation et l'utilisation militaire des écoles et des universités.

Dans les situations où le Secrétaire général des Nations Unies (ONU) a énuméré les parties au conflit dans le Rapport annuel sur les enfants et les conflits armés, le Mécanisme de surveillance et de communication de l'information recueille également des données sur les attaques contre les écoles et le personnel protégé ainsi que sur l'utilisation militaire des écoles, tout comme sur les violations transversales du recrutement d'enfants et de la violence sexuelle par les parties au conflit lorsqu'elles se produisent dans les écoles ou sur le trajet des écoles. L'Équipe spéciale de pays chargée de la surveillance et de la communication de l'information (CTFMR) gère la collecte et la vérification des données MRM et s'engage dans le plaidoyer et la réponse.

Les données sur la violence sexuelle à l'école, ou sur le chemin de l'école et de l'université peuvent également être collectées par le Mécanisme des arrangements de suivi, d'analyse et de communication de l'information (MARA) sous le mandat du Représentant spécial du Secrétaire général sur la violence sexuelle dans les conflits. L'ONU ne dispose pas d'un mécanisme dédié pour surveiller les attaques contre l'enseignement supérieur, mais certains incidents peuvent être inclus dans le rapport annuel sur la Protection des civils dans les conflits armés.

Les ONG internationales et locales jouent généralement un rôle dans le signalement des attaques contre l'éducation, soit de manière indépendante, soit en participant au secteur humanitaire, par exemple dans un Cluster éducation ou un Cluster de protection. Les attaques contre l'éducation sont maintenant fréquemment rapportées dans les documents humanitaires tels que les Aperçus nationaux des besoins humanitaires et les Plans de réponse.

D'autres organisations non gouvernementales ou de la société civile et des observateurs des droits peuvent également surveiller les attaques contre l'éducation. Par exemple, au Yémen, le [Civilian Impact Monitoring Project](#) rapporte des attaques violentes contre des civils, notamment des attaques contre des écoles et des universités. En Ukraine, la Mission spéciale d'observation de l'[Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe](#) (OSCE) rapporte fréquemment des attaques contre des écoles et l'utilisation militaire des écoles.

Enfin, les médias locaux et internationaux rendent compte d'attaques contre l'éducation dans certains contextes. Certaines bases de données sur la violence politique ou les conflits compilent également des événements liés à l'éducation.

Ce *Kit pratique* complète les efforts existants ; c'est une ressource pour les partenaires afin d'identifier les lacunes dans le paysage actuel des données, construire ou renforcer des systèmes de suivi, harmoniser les définitions et analyser les impacts à court et à long terme des attaques contre l'éducation et l'utilisation militaire des écoles et universités.



Global Coalition to **Protect** **Education from Attack**

REMERCIEMENTS

Ce *Kit pratique* a été rédigé par Amy Kapit, Jerome Marston et Marika Tsolakis. La Coalition mondiale pour la protection de l'éducation contre les attaques (Global Coalition to Protect Education from Attack, GCPEA) est reconnaissante de l'orientation fournie par le Groupe d'experts de référence.

La GCPEA est une coalition d'organisations qui comprend : les coprésidents Human Rights Watch et Save the Children, l'Institute of International Education (IIE), le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR), la Fondation Education Above All (EAA), Plan International, le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). La GCPEA est un projet du Centre Tides, une organisation à but non lucratif de type 501(c)(3).

Le *Kit pratique* est indépendant des organisations membres du Comité directeur de la GCPEA et ne reflète pas nécessairement les vues des organisations membres du Comité directeur.

Le soutien au *Kit pratique* a été fourni par Education Cannot Wait, l'UNESCO, l'UNICEF, le ministère norvégien des Affaires étrangères et un donateur anonyme.

Janvier 2021

EBAUCHE DE TRAVAIL

Kit pratique pour collecter et analyser les données sur les attaques contre l'éducation

Global Coalition to Protect Education from Attack

Secrétariat

350 5th Avenue, 34th Floor, New York, New York 10118-3299

Téléphone: 1.212.377.9446 · Email: GCPEA@protectingeducation.org

www.protectingeducation.org