



SECCIÓN 1. INTRODUCCIÓN

Paquete de herramientas
para recopilar y analizar datos
sobre ataques a la educación

VERSIÓN PRELIMINAR Enero de 2021

VERSIÓN PRELIMINAR

Paquete de herramientas para recopilar y analizar datos sobre ataques a la educación

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1.1 Fundamentos y objetivos	3
1.2 ¿Quiénes pueden beneficiarse con el <i>Paquete de herramientas</i> ?	3
1.3 ¿Por qué recopilar y presentar datos sobre ataques a la educación?	5
1.4 ¿Qué acciones ya se están realizando en este sentido?	6
Cuadro	
Cuadro 1 Descripción general de las herramientas	4

INTRODUCCIÓN INTRODUCCIÓN

1.1 Fundamentos y objetivos

GCPEA define los ataques a la educación como cualquier uso real o amenaza de uso de la fuerza contra estudiantes, docentes, académicos, personal de educación e instalaciones, edificios o recursos educativos. Asimismo, fuerzas armadas y grupos armados no estatales utilizan escuelas y universidades para fines militares. Estas violaciones ocurren por motivos estratégicos, políticos, ideológicos, sectarios, étnicos o religiosos.

Los ataques a la educación tienen efectos devastadores en los estudiantes y docentes y en sus escuelas y universidades. Estudiantes y educadores son heridos, asesinados, detenidos o experimentan otros perjuicios. Las escuelas sufren daños duraderos, y esto puede provocar el hacinamiento de otros establecimientos en zonas aledañas. En algunos países, los grupos armados atacan específicamente la educación de las mujeres y niñas, lo cual genera consecuencias a largo plazo como reducción de las oportunidades de aprendizaje, embarazo a temprana edad, matrimonio infantil y forzado, y la estigmatización asociada con la violencia sexual.

Lamentablemente, la información con que se cuenta sobre el alcance y los efectos a corto y largo plazo de los ataques a la educación sigue siendo limitada o varía considerablemente según el país y a lo largo del tiempo. Si bien la falta de datos responde a muchos motivos, la necesidad de orientación integral en materia de recopilación y análisis de datos sobre ataques a la educación se ha planteado como una medida crítica que mejoraría el seguimiento y la comunicación de estas violaciones.

Este *Paquete de herramientas para recopilar y analizar datos sobre ataques a la educación* se basa en los esfuerzos de GCPEA y sus socios para asegurar una medición más acertada del alcance y el impacto de los ataques a la educación y procura abordar las falencias en las acciones de vigilancia y presentación de informes. Comprende un conjunto de herramientas técnicas para estandarizar la recopilación, el análisis y la presentación de datos. Estas herramientas incluyen **Orientación sobre recopilación, análisis y presentación de datos; Indicadores sobre ataques a la educación; un Libro de códigos; y una Plantilla de datos.**

Los objetivos del *Paquete de herramientas para recopilar y analizar datos sobre ataques a la educación* son los siguientes:

- contribuir a la armonización de las definiciones de ataques a la educación y uso militar de escuelas y universidades en los países y entre ellos;
- mejorar la capacidad institucional para recopilar y presentar datos sobre ataques a la educación y uso militar de escuelas y universidades a través de indicadores sugeridos, y
- especificar cómo pueden analizarse los datos sobre ataques a la educación y uso militar de escuelas y universidades para ejemplificar los impactos a corto y largo plazo de los ataques.

1.2 ¿Quiénes pueden beneficiarse con el *Paquete de herramientas*?

Este Paquete de herramientas está destinado a organizaciones gubernamentales, humanitarias y de desarrollo y a organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el nexo entre educación, protección infantil, derechos humanos, libertad académica, violencia sexual y protección de civiles.

Este *Paquete de herramientas* puede resultar de utilidad a las organizaciones que ya recopilan datos sobre ataques a la educación, incluso si lo hacen solamente en un área específica como educación superior, ataques contra las escuelas o violencia sexual por parte de fuerzas armadas o grupos armados en escuelas. Por ejemplo, el *Paquete de herramientas* puede facilitar el análisis de las falencias en la recopilación y el desglose de datos y proponer posibles métodos de comunicación y análisis que aumenten la comprensión de las tendencias y el impacto. El Paquete de herramientas también puede utilizarse para perfeccionar recursos con los que ya se cuenta, como las herramientas de monitoreo y comunicación, los marcos lógicos, las evaluaciones de necesidades o los sistemas de bases de datos.

Las organizaciones que aún no han comenzado a recopilar datos también pueden utilizar el *Paquete de herramientas* para elaborar un sistema de monitoreo y comunicación desde el terreno hacia los niveles superiores, que contemple desde análisis sectorial hasta la recopilación de datos y la difusión de informes.

En otros casos, es posible que las organizaciones no deseen recopilar datos primarios sino analizar las diferentes tendencias en las instancias de ataques a la educación y uso militar; el Paquete de herramientas identifica fuentes de datos existentes y sugiere cálculos para estos fines.

Con sistemas de datos fortalecidos, las fuerzas armadas, los ministerios de educación y los actores humanitarios pueden mejorar la práctica para proteger la educación. La evidencia sistemática sobre la prevalencia y el impacto de los ataques contra la educación, desagregada por género, puede ayudar a los ejércitos, gobiernos y la sociedad civil a mejorar la implementación de la Declaración sobre Escuelas Seguras de un modo que tenga en cuenta la perspectiva de género.

Alentamos a los usuarios a considerar el Paquete de herramientas como un menú de opciones del cual tomar y elegir indicadores y análisis.

Cuadro 1 Descripción general de las herramientas

LAS HERRAMIENTAS:

Orientación sobre recopilación, análisis y presentación de datos

Esta sección del Paquete de herramientas plantea el problema de los ataques a la educación, presenta los criterios para una mejor recolección, análisis y presentación de datos, y describe fuentes de datos e iniciativas existentes para recopilar datos.

En esta sección se incluye orientación sobre cómo recopilar datos sobre ataques a la educación, desglosados en medidas factibles, y se proporcionan herramientas de recopilación de datos de muestra y definiciones de términos clave.

Indicadores sobre ataques a la educación

El Marco de indicadores, uno de los principales componentes del Paquete de herramientas, sirve como guía técnica para gobiernos, organizaciones no gubernamentales (ONG) y otros organismos que ya recopilan datos sobre ataques a la educación o comienzan a establecer mecanismos para hacerlo.

La sección Indicadores sobre ataques a la educación contiene ocho ámbitos y una serie de subámbitos e indicadores que orientan la recopilación y el análisis de datos. Estos ámbitos corresponden a las cinco categorías de ataques a la educación y uso militar de escuelas y universidades establecidas por GCPEA.

Cada indicador presenta un método de cálculo, sugerencias sobre desagregación de datos y fuentes de datos, y cubre su viabilidad y posibles limitaciones. La desagregación de datos incluye desglosar los informes por género, nivel de escolaridad y por estudiante o educador. Algunos indicadores miden la prevalencia de los ataques, mientras que otros miden su impacto como la cantidad de días de escuela perdidos, o la cantidad de docentes o personal de educación asesinados, heridos o arrestados. Otros impactos incluyen el daño y la destrucción de establecimientos escolares o universitarios.

Los indicadores pueden seleccionarse en función de las necesidades y capacidades de una organización, así como las realidades en el terreno.

Dependiendo de los mecanismos existentes para la recopilación y el análisis de datos en un país, este marco puede utilizarse para optimizar o ampliar las estructuras existentes. También puede usarse como herramienta cuando se elabora un sistema de monitoreo desde el terreno hacia niveles superiores o puede integrarse en herramientas programáticas como Marcos lógicos, Evaluaciones de necesidades, Planes de respuesta humanitaria y Descripciones generales de necesidades.

Libro de códigos

El Libro de códigos proporciona más definiciones pertinentes a los ataques a la educación y al uso militar e instrucciones sobre cómo ingresar datos en la plantilla de la base de datos que se sugiere. Incluye todas las desagregaciones de datos expuestas en la sección Indicadores, como género y nivel y tipo de escolaridad.

Plantilla de datos

La Plantilla de datos, en Microsoft Excel, es una herramienta que las organizaciones o gobiernos pueden usar directamente o incorporarla a la estructura de sus propias bases de datos existentes. La Plantilla de datos se alinea con el Libro de códigos y los Indicadores, incluye una hoja solamente para datos del evento (es decir, entradas correspondientes a un ataque en particular) y una hoja en la que se combinan datos de eventos y otros datos de educación. La Plantilla de datos puede descargarse de la página web de GCPEA aquí.

1.3 ¿Por qué recopilar y presentar datos sobre ataques a la educación?

En *Ataques a la Educación 2020*, GCPEA recopiló datos sobre más de 11.000 ataques a la educación informados entre 2015 y 2019 que provocaron daños a más de 22.000 estudiantes y miembros del personal educativo¹. Sin embargo, el número de ataques a la educación que se informa continúa siendo muy inferior al real. Y sigue siendo difícil dar seguimiento a otras cifras subnacionales, nacionales y globales. No será posible limitar los ataques a la educación hasta que haya una mayor comprensión sobre el tema.

Un primer paso para entender el alcance y el impacto de los ataques a la educación es fortalecer la calidad de los datos y mejorar el análisis y la comunicación de datos desde el terreno hacia niveles superiores. En situaciones emergentes que concitan preocupación, así como en contextos en los que ya se cuenta con sistemas de recopilación de datos estructurados, los esfuerzos específicos pueden contribuir a un mejor entendimiento nacional y global del alcance y el impacto de los ataques a la educación.

Más allá de la recopilación de datos, el *Paquete de herramientas* procura favorecer análisis más sólidos de las consecuencias a corto y más largo plazo que tienen los ataques a la educación. El *Paquete de herramientas* destaca dónde pueden examinarse los datos sobre educación en general junto con datos relativos a incidentes de ataques a la educación para realizar dichos análisis. Por ejemplo, la proporción de escuelas dañadas o destruidas en una región o país por ataques; la cantidad de niñas afectadas por ataques contra las escuelas en un período determinado; la cantidad de días de escuela perdidos debido al uso militar de las escuelas en un año, etcétera.

Estos indicadores también sirven para fortalecer y sistematizar los datos sobre los responsables, los tipos de armas utilizadas para llevar a cabo los ataques, la ubicación geográfica y los tipos de escuelas atacadas o utilizadas para fines militares. El *Paquete de herramientas* también ayuda a fortalecer y sistematizar la denuncia de ataques transversales, como el reclutamiento infantil y la violencia sexual por parte de actores armados en escuelas o en el trayecto desde y hacia estas, al alentar la recopilación de datos detallados y la presentación de datos desagregados.

Al fortalecer la recopilación y el análisis de datos, este *Paquete de herramientas* contribuye a la implementación de la Declaración sobre Escuelas Seguras, que incluye el compromiso de fortalecer las medidas de seguimiento y comunicación de los ataques a la educación. Cuando existen mejores datos y análisis, los gobiernos y socios pueden cumplir más fácilmente con los demás objetivos establecidos en la Declaración, un compromiso político avalado por más de 100 países. Estarán mejor preparados para planificar con eficacia cómo prevenir ataques y responder cuando ocurran, recaudar fondos para financiar los programas destinados a estudiantes y educadores afectados por conflictos, y proporcionar apoyo específico a diferentes niveles de educación y a estudiantes y educadores de distinto género.

¹GCPEA, *Ataques a la Educación 2020*, julio de 2021.

¿Cuándo y dónde monitorear los ataques a la educación?

En la mayoría de las situaciones de conflicto armado o contextos de violencia similar en el mundo se producen ataques a la educación. Si bien los incidentes esporádicos de ataque no requieren de monitoreo, análisis y comunicación sistemáticos, cuando surge un patrón de ataques, la recopilación de datos debe realizarse en forma regular. GCPEA define patrón sistemático de ataques contra la educación como diez ataques ocurridos durante un período de dos años. Los ataques y el uso militar pueden ocurrir en una región en particular o en gran parte del país, dependiendo de la extensión del conflicto y los objetivos de ataque. A fin de comenzar a recopilar sistemáticamente datos sobre los ataques a la educación poco después de que ocurran, los gobiernos y las ONG en contextos de inseguridad pueden incorporar preguntas relevantes en las evaluaciones de seguridad o necesidades, encuestas u otras iniciativas para recabar datos sobre educación o protección. GCPEA insta a que se recopilen datos sobre los ataques a la educación en todos los sitios y en todas las oportunidades en que estos ocurran en situaciones de conflicto armado o violencia similar.

1.4 ¿Qué acciones ya se están realizando en este sentido?

Este *Paquete de herramientas* complementa el trabajo que ya se está realizando para recopilar datos sobre ataques a la educación y uso militar de escuelas y universidades.

En situaciones en las que el Secretario General de las Naciones Unidas (ONU) ha incluido a las partes de un conflicto en el informe anual sobre los niños y los conflictos armados, el Mecanismo de vigilancia y presentación de informes (*Monitoring and Reporting Mechanism*, MRM) recopila datos sobre los ataques contra las escuelas y personal protegido y sobre el uso militar de escuelas, así como de violaciones transversales de reclutamiento infantil y violencia sexual por partes del conflicto cuando se producen en las escuelas o en los trayectos hacia o desde estas. El equipo de tareas sobre vigilancia y presentación de informes en los países (*Country Task Force on Monitoring and Reporting*, CTFMR) gestiona la recopilación y verificación de datos del MRM y se dedica a actividades de incidencia y respuesta.

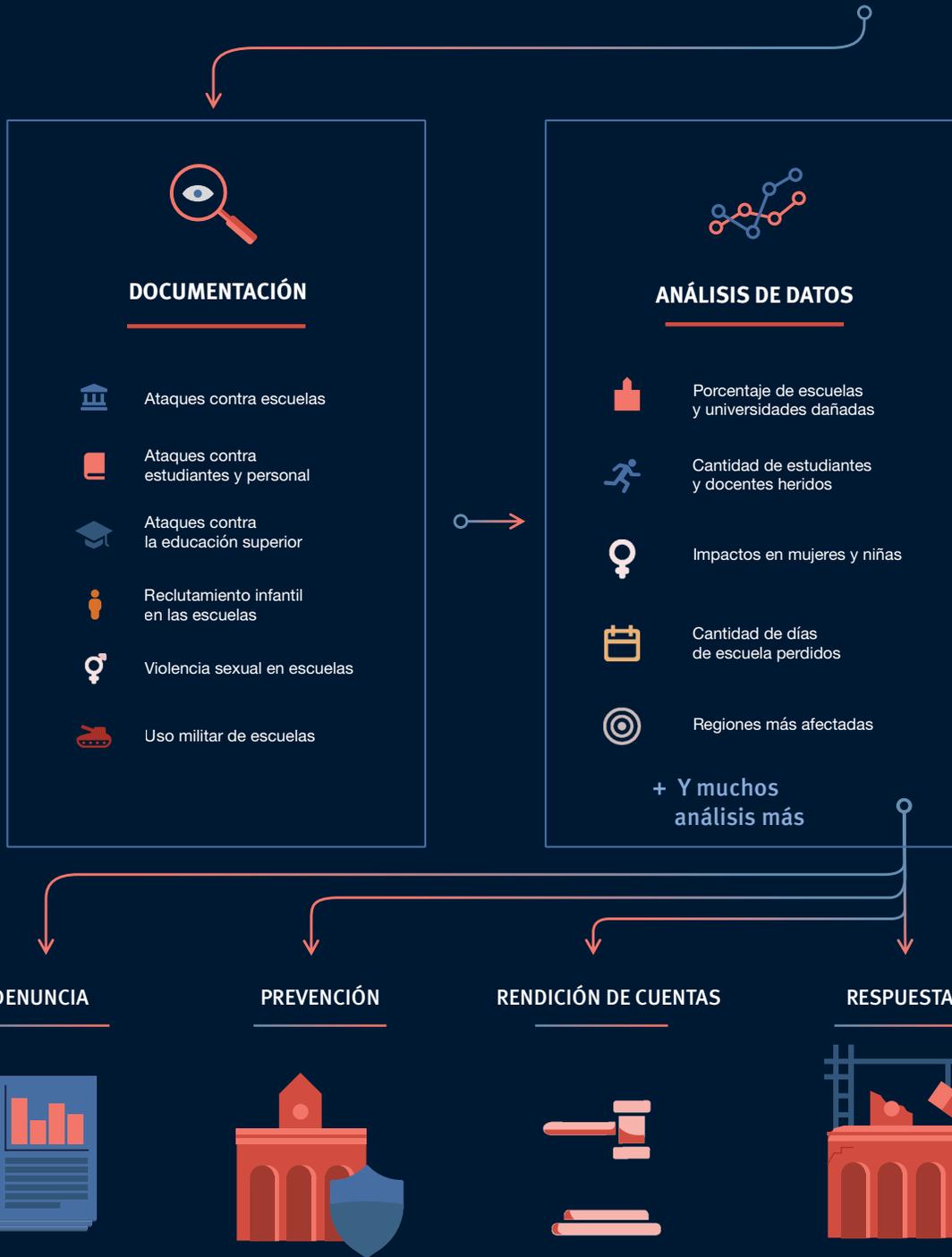
Los datos sobre violencia sexual en las escuelas y universidades, o en el trayecto desde y hacia estos establecimientos, también pueden recopilarse en virtud de las disposiciones de vigilancia, análisis y presentación de informes (*Monitoring, Analysis, and Reporting Arrangements*, MARA) bajo el mandato del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia Sexual en los Conflictos. La ONU no cuenta con un mecanismo exclusivo para el seguimiento de los ataques contra la educación superior, pero es posible que algunos incidentes se incluyan en el informe anual sobre la Protección de los Civiles en los Conflictos Armados.

Las ONG internacionales y locales suelen desempeñar un papel en la denuncia de ataques a la educación, ya sea de manera independiente o mediante la participación en el sector humanitario, como a través de un Grupo Temático de Educación o Grupo Temático de Protección. En la actualidad, los ataques a la educación con frecuencia se informan en documentos humanitarios como las Evaluaciones de Necesidades y los Planes de Respuesta Humanitarios nacionales. Otras organizaciones no gubernamentales o de la sociedad civil y observadores de derechos también pueden hacer un seguimiento de los ataques a la educación. Por ejemplo, en Yemen, [Civilian Impact Monitoring Project](#) informa los ataques violentos que afectan a civiles, y esto incluye los ataques a escuelas y universidades. En Ucrania, la Misión Especial de Observación de la [Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa](#) (OSCE) suele informar acerca de ataques contra las escuelas y sobre uso militar de estas.

Por último, los medios de comunicación locales e internacionales informan sobre ataques a la educación en determinados contextos. Algunas bases de datos sobre violencia política o conflictos también compilan información sobre eventos relacionados con la educación.

Este *Paquete de herramientas* complementa las iniciativas existentes sobre el tema. Es un recurso para que los socios identifiquen falencias en el entorno de datos actual, desarrollen o fortalezcan los sistemas de seguimiento, armonicen definiciones y analicen las consecuencias a corto y largo plazo de los ataques a la educación y el uso militar de escuelas y universidades.

¿Cómo ayuda el *Paquete de herramientas* a proteger la educación de ataques?





Coalición Global para **Proteger** la Educación de Ataques

AGRADECIMIENTOS

Este *Paquete de herramientas* fue elaborado por Amy Kapit, Jerome Marston y Marika Tsolakis. La Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques (Global Coalition to Protect Education, GCPEA) agradece la orientación brindada por el Grupo de Consulta de Expertos.

GCPEA es una coalición que incluye a las siguientes organizaciones: Human Rights Watch y Save the Children, en calidad de copresidentas; Institute of International Education (IIE); la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR); Education Above All Foundation (EAA); Plan International; el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). GCPEA es un proyecto de Tides Center, una organización sin fines de lucro constituida en virtud del apartado 501(c)(3).

El Paquete de herramientas se preparó con independencia de las organizaciones miembros que integran el Comité Directivo de GCPEA y no refleja necesariamente la opinión de estas. Para desarrollar el Paquete de herramientas se recibió financiamiento de Education Cannot Wait, UNESCO, UNICEF, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Noruega y un donante anónimo.

Enero de 2021

VERSIÓN PRELIMINAR

Paquete de herramientas para recopilar y analizar datos sobre ataques a la educación

Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques

Secretaría

350 5th Avenue, 34th Floor, New York, New York 10118-3299

Teléfono: 1.212.377.9446 · Correo electrónico: GCPEA@protectingeducation.org

www.protectingeducation.org