

COLOMBIA

Aunque el gobierno alcanzó un acuerdo de paz con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo en 2016, los ataques a escuelas, a personal educativo y a la educación superior continuaron en un nivel similar al del período de análisis 2013-2017. En los departamentos más afectados, la violencia y las minas terrestres también impidieron que miles de estudiantes asistieran a clase.

Contexto

El conflicto armado del gobierno colombiano con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP), que se prolongó por 52 años, finalizó oficialmente en 2016 cuando las dos partes firmaron un acuerdo de paz¹. No obstante, la violencia continuó e incluso se intensificó en algunas áreas en años posteriores a medida que otros grupos armados se disputaban el control de los recursos naturales y las rutas del narcotráfico en áreas que anteriormente estaban controladas por las FARC-EP². La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) señaló que se habían producido 36 masacres en 2019, el mayor número denunciado desde 2014; la Oficina del ACNUDH también documentó, en 2018 y 2019 respectivamente, 115 y 108 homicidios de defensores de derechos humanos, incluidos aquellos que defienden los derechos de personas afrocolombianas e indígenas³. Organizaciones no gubernamentales registraron números aún mayores de asesinatos de defensores de derechos humanos y líderes sociales en 2018 y 2019⁴.

Los grupos armados no estatales siguieron representando un riesgo para niñas y niños, tal como lo evidencian los incidentes de asesinato y mutilación de niñas y niños, como así también su reclutamiento y el uso por parte de tales grupos en 2018⁵ y 2019. Entre estos grupos se incluyen el Ejército de Liberación Nacional (ELN), el Ejército Popular de Liberación (EPL), grupos que surgieron de las FARC-EP desmovilizadas, conocidos como “disidencias de las FARC-EP”, y grupos sucesores de los paramilitares que se desmovilizaron a principios de la década del 2000, como las Autodefensas Gaitanistas de Colombia (AGC). Cuando el cese de fuego bilateral entre el ELN y el gobierno llegó a su fin, el ELN bombardeó una academia de policía en Bogotá el 17 de enero de 2019. Este hecho provocó la muerte de 21 cadetes de la fuerza policial e hizo que el presidente Iván Duque Márquez interrumpiera las conversaciones de paz con el grupo armado⁶.

Entre enero y diciembre de 2018, el conflicto y la violencia causaron el desplazamiento de 145.000 colombianos, lo cual representa un aumento respecto de años anteriores; el gobierno de Colombia estima que el número total de personas desplazadas debido a conflictos desde el año 1985 asciende a casi ocho millones⁷. La violencia sexual y la explotación sexual de mujeres, niñas y niños también estuvo presente en el conflicto durante el período analizado⁸; en 2018, la Alianza por la Niñez Colombiana, de la cual Save the Children es miembro, determinó que las niñas y los niños afrocolombianos e indígenas se veían afectados de un modo desproporcionado, al igual que los niños migrantes de Venezuela⁹. La ONU verificó nueve incidentes de violencia sexual contra niñas, perpetrados por disidentes de las FARC-EP y las AGC, en 2018¹⁰.

La crisis en el país vecino de Venezuela también afectó la educación en Colombia. Casi 770.000 venezolanos ingresaron en Colombia en 2018, de los cuales aproximadamente el 20 % eran menores de 18 años¹¹. El Consejo Noruego para Refugiados (*Norwegian Refugee Council*, NRC) informó que las escuelas de la frontera con Venezuela, en zonas como Cúcuta, experimentaron un aumento del 50 % en el número de estudiantes que llegaron desde Venezuela entre 2018 y 2019, lo cual generó una fuerte exigencia sobre la capacidad existente¹². Mientras tanto, Human Rights Watch observó que las niñas y los niños venezolanos que abandonaron la escuela y viven en la región de Catatumbo, en el departamento de Norte de Santander, estaban expuestos a un mayor riesgo de ser reclutados por grupos armados¹³.

A fines de 2018, estudiantes y personal universitario, como así también docentes de nivel primario y secundario y otras personas que apoyaban sus reclamos, declararon una huelga para exigir reformas presupuestarias en la educación y acciones gubernamentales contra grupos armados que actuaban contra docentes y líderes sociales. Estas huelgas tuvieron como consecuencia el cierre de 32 universidades¹⁴. Los estudiantes universitarios también realizaron protestas en 2019, en algunos campus, por corrupción, promesas que se consideraban incumplidas de aumentar el presupuesto para educación, y presuntos abusos, por parte de policías, contra manifestantes relacionados con la educación¹⁵.

Ataques contra las escuelas

Para el período de informes de 2017-2019, GCPEA recogió señalamientos de al menos 40 ataques a escuelas, principalmente en áreas rurales. Después de un leve aumento en los incidentes informados entre 2017 y 2018, las denuncias de ataques contra las escuelas parecieron disminuir en 2019.

La ONU verificó 21 ataques contra escuelas entre julio de 2016 y junio de 2019¹⁶; no estaba claro cuántos de esos ataques se superpusieron con la información sobre ataques que recibió GCPEA. Cuando se pudo identificar a los autores de los ataques, la ONU los atribuyó a las AGC, a los grupos disidentes de las FARC-EP, al ELN y a las fuerzas armadas nacionales¹⁷. La ONU también informó sobre enfrentamientos entre grupos armados y la colocación de explosivos cerca de escuelas. A causa de estos hechos, debieron suspenderse las clases en diez departamentos, una medida que afectó a más de 52 000 alumnos entre julio de 2016 y junio de 2019¹⁸.

En *Ataques a la Educación 2018*, que comprendió el período 2013-2017, GCPEA recogió 31 señalamientos de ataques contra escuelas¹⁹. En 2017, GCPEA recibió al menos 15 denuncias de ataques contra escuelas; estos incluyeron cuatro ataques cubiertos en *Ataques a la Educación 2018*²⁰, como así también ataques informados que se identificaron después de la publicación²¹. Algunos ejemplos de ataques recientemente identificados fueron:

- En abril de 2017, se produjo un incidente en el cual estudiantes presuntamente quedaron en medio del fuego cruzado entre las fuerzas armadas del estado y el ELN cuando se encontraban en clases en Monte Tarra, en el departamento de Norte de Santander, según la Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA). No se informó que se hubieran producido muertes o lesiones entre los estudiantes; no obstante, los docentes suspendieron las clases y 49 familias, incluidas 26 niñas y 29 niños, escaparon de la zona²².
- En enfrentamientos que tuvieron lugar cerca de una escuela en Vallenato, departamento de Nariño, grupos armados presuntamente destruyeron el bote diseñado para el transporte de estudiantes de ida y vuelta a la escuela, a fines de agosto de 2017, según lo informó la OCHA. En respuesta, el secretario municipal de Educación anunció la suspensión de clases como una medida de protección que afectó a aproximadamente 250 alumnos²³.
- El 20 de septiembre de 2017, el Ejército Nacional habría ubicado y desactivado una mina antipersonal emplazada a 5 metros de un campo de deportes y a 100 metros de la escuela Florida en Orito, departamento de Putumayo. Según medios locales, 15 estudiantes asistían a la escuela rural²⁴.

En 2018, GCPEA recogió 20 señalamientos de ataques contra escuelas²⁵. Esta cifra mostró un leve aumento en comparación con los ataques que se habían denunciado para 2017.

La Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia (COALICO) documentó 21 ataques u ocupaciones de escuelas en 2018. De estos hechos, 13 se produjeron en el departamento de Norte de Santander, dos en los departamentos de Nariño y Valle del Cauca respectivamente, y uno en cada uno de los departamentos de Cauca, Chocó, Huila y Putumayo; COALICO señaló que esto constituía un incremento en comparación con 2017, año en que se registraron 16 hechos²⁶. En 2018, la ONU verificó 13 ataques contra escuelas y personal en los departamentos de Arauca, Chocó, Nariño, Norte de Santander y Valle del Cauca, perpetrados por disidentes de las FARC-EP y por grupos armados externos al Estado no identificados²⁷. El NRC también informó que se habían colocado 26 minas terrestres y restos explosivos cerca de escuelas, con lo cual 3.459 niñas y niños se vieron privados de la posibilidad de asistir a clases²⁸. Los ataques y un clima general de inseguridad también condujeron al cierre de al menos 80 establecimientos educativos en la región de Catatumbo, departamento de Norte de Santander, por temor a sufrir violencia²⁹, y obligaron a 44.829 estudiantes y a 2.285 docentes en todo el país a suspender las clases durante el primer semestre de 2018³⁰. Aún no está claro si alguno de los incidentes denunciados por COALICO, la ONU o el NRC se superponen con los incidentes que GCPEA recogió en 2018.

Los señalamientos que GCPEA recopiló para el año 2018 incluyeron 13 casos de explosivos en escuelas o cerca de estas, tres enfrentamientos entre grupos armados cerca de escuelas y cinco casos de vandalismo. Algunos ejemplos son:

- El 1 de febrero de 2018, tropas del Ejército Nacional habrían desactivado un artefacto explosivo improvisado (AEI) colocado frente a una escuela en Santa Rita Iró, departamento de Chocó, según medios locales³¹. Recientemente, en la región se habían producido enfrentamientos entre el ELN y las AGC.
- El 1 y el 2 de febrero de 2018, el NRC informó que en El Tarra, departamento de Norte de Santander, se había producido fuego cruzado sobre una escuela mientras había niños en el interior del edificio³².
- El 27 de julio de 2018, una granada explotó en un aula de una escuela primaria en la ciudad portuaria de Tumaco, departamento de Nariño, según lo informó Human Rights Watch. La explosión dañó parte del techo y la puerta, aunque no había niños presentes en el momento del ataque. Después del hecho, Human Rights Watch documentó que algunos alumnos estaban asistiendo temporalmente a otra institución³³.
- En San Andrés de Cuerquia, departamento de Antioquia, grupos disidentes de las FARC-EP habrían pintado el nombre del grupo en los muros exteriores de las escuelas el 25 de abril de 2018, según lo publicó *El Colombiano*.³⁴
- El alcalde de Hacarí, departamento de Norte de Santander, manifestó a una fuente periodística local que la colocación de minas antipersonal cerca de escuelas y en carreteras cercanas a escuelas había causado la suspensión de las clases en cuatro oportunidades durante la primera mitad de 2018. Medios locales informaron que las minas probablemente habrían sido colocadas en esos puntos durante enfrentamientos entre el EPL y el ELN³⁵.
- El NRC informó que el 4 de julio de 2018, un ataque armado ocasionó daños graves a la escuela primaria La Pacheca en la región de Catatumbo, departamento de Norte de Santander³⁶.

Durante 2019, en los departamentos de Cauca³⁷ y Norte de Santander³⁸, los enfrentamientos entre grupos armados obligaron a las familias a escapar y a las escuelas a cerrar sus puertas, según lo señaló la OCHA. Ese mismo día, en los departamentos de Norte de Santander³⁹ y Antioquia⁴⁰, las minas terrestres colocadas en las inmediaciones de las escuelas no permitieron que los niños asistieran a clase.

GCPEA documentó al menos nueve señalamientos de ataques contra escuelas en 2019⁴¹. Estos incluyeron cuatro casos de artefactos explosivos, dos enfrentamientos entre grupos armados cercanos a escuelas o dentro de estas, y un caso de vandalismo. Algunos ejemplos de esas situaciones fueron los siguientes:

- El 5 de febrero de 2019, un docente de escuela primaria pisó una mina antipersonal al devolver una pelota de fútbol que sus alumnos habían pateado fuera del predio de la escuela en la región de Catatumbo, departamento de Norte de Santander. Human Rights Watch informó que el docente fue hospitalizado y perdió el pie⁴².
- Medios locales informaron que, en mayo de 2019, grupos disidentes de las FARC-EP presuntamente habían pintado el nombre del grupo en un autobús escolar en Panamá de Arauca, departamento de Arauca, y habían impedido que los estudiantes asistieran a la escuela, según lo informaron medios locales⁴³.
- El 9 de julio de 2019, durante enfrentamientos entre el Ejército Nacional y grupos disidentes de las FARC-EP, una escuela fue presuntamente atacada con armas de fuego en Morales, departamento de Cauca. Esto dio como resultado el cierre de varias escuelas de la zona y afectó a 270 niños, conforme lo señalaron medios locales⁴⁴.
- El Ejército Nacional encontró 111 artefactos explosivos cerca de la escuela de La Selva, en Cajibío, departamento de Cauca, en abril de 2019. Los artefactos, que se habían desactivado de manera segura, pusieron en riesgo a 60 alumnos de escuelas. Hasta el momento en que medios locales dieron a conocer la noticia, las autoridades no habían identificado a los responsables del ataque⁴⁵.

Ataques contra estudiantes, docentes y otro personal educativo de escuelas

Entre 2017 y 2019, GCPEA compiló al menos 51 señalamientos de ataques contra estudiantes, docentes y otro personal educativo de escuelas, aunque el número real puede ser mayor, ya que a menudo los ataques a estudiantes y educadores no se denuncian. Tal como ocurrió en el período de informes anterior, grupos armados no estatales mataron y amenazaron a docentes por su participación en sindicatos docentes, protestas contra la falta de financiamiento para educación y por su activismo social⁴⁶. Las minas antipersonal en las rutas escolares también pusieron en riesgo la vida de docentes y estudiantes⁴⁷.

En *Ataques a la Educación 2018*, que cubre el período que va desde 2013 hasta 2017, se informaron 16 incidentes de ataques a estudiantes y personal educativo. En cinco oportunidades, las víctimas de esos ataques, perpetrados en 2017, fueron docentes⁴⁸. GCPEA identificó nuevas denuncias de tales ataques en 2017, lo cual hizo que el número para ese año aumentara al menos a 19 personas⁴⁹. Algunos ejemplos de ataques recientemente identificados fueron:

- En abril de 2017, se deslizaron tres panfletos por debajo de la puerta principal de la escuela secundaria Benjamín Herrera, en Bogotá. Esos papeles contenían amenazas contra 24 docentes por su presunta participación en el proceso de paz, según lo señaló *El Tiempo*. Presuntamente, los panfletos estaban firmados por personas que se autodenominaban “Águilas Negras”. Según trascendió, el Secretario de Educación estaba considerando la posibilidad de transferir a los docentes a otras escuelas como resultado de este hecho⁵⁰.
- En La Italia, departamento de Chocó, una docente habría recibido un paquete explosivo, que presuntamente fue dejado en la puerta de su casa por el ELN el 17 de septiembre de 2017. La docente, que anteriormente había recibido amenazas de muerte, no había sufrido daños, conforme lo señalaron fuentes locales. Según trascendió, miembros del grupo antiexplosivos del Ejército Nacional, Manejo de Artefactos Explosivos (MARTE), realizaron una detonación controlada del explosivo⁵¹.

GCPEA recopiló señalamientos de 24 ataques a estudiantes, docentes y otro personal educativo en 2018⁵². Por ejemplo:

- Un docente afrocolombiano de El Palmar, departamento de Valle del Cauca, fue asesinado presuntamente por sus acciones para evitar la venta de drogas a estudiantes, el 31 de mayo de 2018, según lo señaló la Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (*Washington Office on Latin America*, WOLA) y fuentes de medios locales. Según se informó, cuando el docente regresaba a su hogar desde la escuela, recibió varios disparos por parte de agresores que se desplazaban en una motocicleta⁵³.
- COALICO informó que, en las primeras horas de la mañana del 8 de junio de 2018, miembros de un grupo armado efectuaron dos disparos contra la vivienda de un docente indígena, en Buenaventura, departamento de Valle del Cauca, aunque el docente pudo escapar y salir ileso⁵⁴.
- Fuentes de medios locales informaron que, el 12 de junio de 2018, hombres armados dispararon y mataron a un líder y docente indígena cuando se dirigía a la escuela donde trabajaba en La Vega, departamento de Cauca⁵⁵.
- El 4 de julio de 2018, la *BBC* informó que una docente de Bolívar, departamento de Valle de Cauca, recibió amenazas de muerte por parte de un miembro de las AGC⁵⁶.
- Medios locales informaron que, el 17 de julio de 2018, hombres armados secuestraron a un profesor afrocolombiano en Gauchené, departamento de Cauca, pero el docente fue rápidamente rescatado por una patrulla de seguridad local. Se sospecha que los secuestradores eran disidentes de las FARC-EP⁵⁷.
- Según trascendió, el 7 de mayo de 2018 o alrededor de esa fecha, circuló un panfleto que incluía amenazas a los líderes sociales y docentes de Morales, departamento de Cauca. Si bien el panfleto estaba presuntamente firmado por un grupo disidente de las FARC-EP, hasta la fecha del presente informe, nadie se había adjudicado la responsabilidad por las amenazas⁵⁸.

En 2019, GCPEA recibió nueve señalamientos de ataques contra estudiantes, docentes y otro personal educativo⁵⁹. Estos incluyeron:

- En la vereda Turquestán del departamento de Huila, el I Batallón de Ingenieros de Desminado Humanitario presuntamente encontró y desactivó un dispositivo explosivo el 17 de mayo de 2019 o alrededor de esa fecha, según lo informaron medios locales. Aproximadamente 35 familias caminaban a diario por el lugar donde se halló el dispositivo explosivo, incluidos niños que iban a la escuela o regresaban a sus hogares⁶⁰.
- El 28 de julio de 2019, varios docentes de la ciudad portuaria de Buenaventura, departamento de Valle del Cauca, recibieron cartas en las cuales se los amenazaba de muerte si no abandonaban sus trabajos, conforme lo señalaron medios locales⁶¹.
- En El Hobo, departamento de Bolívar, 42 docentes presuntamente dejaron de dictar clases el 22 de agosto de 2019, después de que se hizo circular un panfleto en el cual se amenazaba de muerte a los docentes de la zona por supuestamente adoctrinar a los estudiantes con ideas políticas de izquierda. Al parecer, el panfleto estaba firmado por personas que se autodenominaban “Águilas Negras”, según lo señaló *El Universal*⁶².

Uso militar de escuelas y universidades

Durante el período de análisis 2017-2019, GCPEA recogió informes que documentaban al menos siete incidentes de uso militar de escuelas y universidades, tres de los cuales ocurrieron en 2017⁶³. Los informes indicaron que el uso militar de escuelas se produjo en forma esporádica durante este período de relevamiento, al igual que en el período anterior. La ONU verificó siete incidentes de uso militar entre julio de 2016 y junio de 2019, y los atribuyó a las fuerzas armadas nacionales, las AGC, el ELN y un elemento armado no identificado⁶⁴. No estaba claro si estos incidentes se refieren a los mismos hechos que los señalamientos que recibió GCPEA.

En 2018, COALICO identificó 21 casos en los cuales fuerzas o grupos armados ocuparon o atacaron instituciones educativas, lo cual representó un aumento de cinco casos respecto del número registrado en 2017. De ese total, 13 se produjeron en el departamento de Norte de Santander, mientras que el resto tuvo lugar en los departamentos de Nariño, Valle del Cauca, Chocó, Cauca, Huila y Putumayo⁶⁵. Desde enero hasta junio de 2019, COALICO identificó diez casos de ocupación y ataque de instituciones educativas, en los departamentos de Antioquia, Norte de Santander, Chocó, Córdoba, Cauca, Meta, Santander y Valle del Cauca⁶⁶. Sin embargo, no está claro cuántos de estos casos consistieron en el uso militar de escuelas y no ataques a escuelas, y si existe alguna coincidencia con los casos recopilados por GCPEA.

En 2018, GCPEA identificó al menos dos señalamientos de escuelas utilizadas para fines militares:⁶⁷

- El 18 de junio de 2018, la Organización Nacional Indígena de Colombia y la Comisión de Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas informaron que un batallón del Ejército Nacional había establecido una base en la escuela Pianlupí en la reserva Piguambí Palangala en Tumaco, departamento de Nariño, donde pasaron la noche y desplegaron operaciones militares⁶⁸. La ONU documentó un caso en el cual miembros de las fuerzas armadas colombianas usaron una escuela durante seis días en el departamento de Nariño, también en junio de 2018⁶⁹. Aún no está claro si estos son los mismos incidentes de uso militar.
- El 1 de agosto de 2018, las AGC presuntamente ocuparon una escuela en Riosucio, departamento de Chocó, e impidieron así que 250 estudiantes accedieran a educación⁷⁰.

GCPEA identificó dos casos informados de uso militar en 2019:

- El 4 de febrero de 2019, las AGC presuntamente se refugiaron en una escuela de Ituango, departamento de Antioquia, mientras mantenían un enfrentamiento con el Ejército Nacional. El fuego cruzado que se generó entre las AGC y las fuerzas armadas pusieron en riesgo a 17 niños que estaban en la escuela en ese momento, y dejaron orificios de bala en los muros de la escuela, según el medio local *Caracol Radio*⁷¹.
- Disidentes de las FARC-EP presuntamente utilizaron la escuela como posición defensiva durante un enfrentamiento con el Ejército Nacional en una zona rural del municipio de Corinto, departamento de Cauca, según información proporcionada por *W Radio*⁷².

Reclutamiento de niños y niñas en las escuelas o en el trayecto desde y hacia estos establecimientos

Durante el período de informes 2017-2019, GCPEA recopiló información sobre siete casos de reclutamiento de niños y niñas en las escuelas o en el trayecto desde y hacia estos establecimientos, aunque el número real puede ser mayor, ya que a menudo no se denuncian los casos de reclutamiento relacionados con escuelas. Estos incidentes señalados se produjeron en los departamentos de Arauca, Guaviare, Norte de Santander y Putumayo. *Ataques a la Educación 2018* no incluyó casos informados en 2017⁷³; no obstante, después de la publicación se identificaron tres señalamientos de reclutamiento infantil en las escuelas o en el trayecto de ida y vuelta a estos establecimientos en 2017. Según lo difundieron medios locales, en noviembre de 2017, la Defensoría del Pueblo del departamento de Guaviare estaba al tanto de tres casos de reclutamiento por parte de disidentes de las FARC-EP en escuelas rurales de ese departamento⁷⁴.

Según datos aportados por la ONU, las FARC-EP dejaron de reclutar niños cuando se transformaron en un partido político, y han liberado a 144 niños desde septiembre de 2016⁷⁵. De los 124 de esos menores que habían sido incluidos en un programa de reintegración, más de la mitad eran niñas⁷⁶.

Durante este período de informes, en algunas oportunidades, grupos armados de Colombia ofrecieron a escolares pequeñas sumas de dinero y les prometieron pagarles mensualmente por sumarse a sus filas, según lo señaló la Defensoría del Pueblo e informes de medios. En algunos casos, a niñas y niños que ya habían sido reclutados por grupos armados y conocían o eran amigos de otros escolares, se les indicó que prometieran dinero, protección para las familias y otros beneficios si los niños se sumaban a los grupos armados⁷⁷.

En 2018, GCPEA recogió al menos un incidente informado de reclutamiento forzado en una escuela o en el trayecto de ida o de vuelta a este establecimiento. Fuentes locales de noticias informaron que el 20 de abril de 2018 o alrededor de esa fecha, presuntos disidentes de las FARC-EP reclutaron a cuatro estudiantes de entre 13 y 15 años de edad de una escuela en Puerto Asís, departamento de Putumayo⁷⁸.

En 2019, GCPEA recibió información sobre cuatro casos de reclutamiento forzado relacionado con escuelas:

Medios locales informaron que, en los primeros meses de 2019, disidentes de las FARC-EP visitaron escuelas rurales de San Vicente del Caguán, departamento de Caquetá, para reclutar niños; en los medios de comunicación se citó a la alcaldía como la fuente que proporcionó esta información⁷⁹.

Human Rights Watch informó que el ELN visitó escuelas en la región rural de Catatumbo, departamento de Norte de Santander, en marzo de 2019, en un intento por reclutar niños⁸⁰.

En abril de 2019, miembros del ELN presuntamente reclutaron a dos niñas de 15 años en un área rural del departamento de Arauca, cuando descendieron del autobús en el que regresaban a su hogar después de asistir a la escuela. Según Human Rights Watch, el ELN reclutó a las niñas con el objetivo de utilizarlas en combates. Una de las niñas fue liberada después de que su madre entabló contacto con el grupo armado; luego, madre e hija habrían abandonado el departamento⁸¹.

El 12 de noviembre de 2019, medios locales informaron que un niño de 14 años había sido reclutado por la fuerza de una escuela pública por parte de un grupo armado en el departamento de Putumayo⁸².

Ataques contra la educación superior

GCPEA recopiló información sobre al menos 48 casos de ataques contra la educación superior durante el período de informes 2017-2019. La mayoría de estos ataques se produjeron en 2018 y 2019. Estos ataques parecen haberse incrementado; en *Ataques a la Educación 2018*, que cubrió el período 2013-2017, GCPEA informó menos de cinco ataques por año⁸³.

En 2017, GCPEA recibió cuatro señalamientos de ataques contra la educación superior. Estos casos se identificaron después de la publicación de *Ataques a la Educación 2018*, donde se indicaba que no se habían producido ataques contra la educación superior en 2017⁸⁴. Algunos ejemplos incluyeron:

- A principios de 2017, en Ibagué, departamento de Tolima, presuntamente se hizo circular, en la Universidad de Tolima, un panfleto en el cual se vertían amenazas contra aproximadamente siete estudiantes por supues-

tamente haber promovido la política paramilitar. Medios locales informaron que el documento se había atribuido, presuntamente, a grupos disidentes de las FARC-EP⁸⁵.

- Según medios locales, el 24 de agosto de 2017, en Riohacha, departamento de Guajira, se detonó un dispositivo explosivo cerca de la vivienda de un académico de la Universidad de La Guajira y exfuncionario de educación. Según trascendió, la vivienda de este académico habría resultado dañada en la explosión, pero él no fue herido. Los informes de noticias no señalaron a posibles responsables⁸⁶.

Los señalamientos de ataques contra la educación superior se incrementaron a fines de 2018, cuando se produjeron olas masivas de protestas de estudiantes en todo el país para exigir reformas al presupuesto nacional, incluido el pedido de que se destinaran más fondos a la educación⁸⁷. Si bien la mayor parte de las manifestaciones fueron pacíficas, en algunos casos los estudiantes bloquearon el tránsito y lanzaron piedras a la policía que, por su parte, arrojó gas lacrimógeno a la multitud, utilizó la fuerza para disipar las protestas y detuvo a estudiantes⁸⁸. Muchos estudiantes universitarios regresaron a clase durante los primeros meses de 2019. No obstante, a fin de ese año, otros estudiantes habían abandonado las clases en respuesta a presuntos hechos de corrupción y utilización indebida de fondos por parte de un director en la Universidad Distrital de Bogotá, y a la percepción de que el gobierno no estaba cumpliendo con promesas anteriores de financiamiento para la educación superior⁸⁹. Estudiantes universitarios también se manifestaron a favor de la disolución del Escuadrón Móvil Antidisturbios (ESMAD) después de su presunta intervención en la represión violenta de las protestas⁹⁰.

Además de la violencia por parte de las fuerzas policiales, los medios locales también informaron que grupos armados no estatales amenazaron a estudiantes y profesores universitarios, así como también a otros miembros de la comunidad académica en 2018 y 2019. Los grupos armados no estatales habrían vertido algunas de estas amenazas como represalia por comentarios que realizaron los académicos contra estos grupos, o por sus enseñanzas y organización⁹¹.

GCPEA recibió 14 señalamientos de ataques contra la educación superior en 2018⁹². Algunos ejemplos de represión de protestas relacionadas con la educación durante 2018 fueron los siguientes:

- El 11 de noviembre de 2018, policías con equipos antidisturbios presuntamente detuvieron a estudiantes durante una marcha por la educación en Bogotá; los señalamientos de que policías de civil incitaban a la violencia con estudiantes se habrían confirmado a través de imágenes de video, según datos aportados por *Associated Press*⁹³.
- El 28 de noviembre de 2018, *El Tiempo* informó que se habían producido enfrentamientos entre el ESMAD y estudiantes de la Universidad Industrial de Santander en Bucaramanga, durante los cuales las autoridades arrojaron gas lacrimógeno y granadas aturdidoras a las muchedumbres⁹⁴.
- El 13 de diciembre de 2018, el ESMAD empleó violencia para reprimir las protestas estudiantiles que surgieron en la Universidad del Cauca, en la ciudad de Popayán, según fuentes periodísticas locales. Se indicó que el ESMAD utilizó gas lacrimógeno y granadas aturdidoras, y que golpeó a los manifestantes con bastones. Según se informó, decenas de personas sufrieron lesiones. Ocho de estos casos resultaron de gravedad: un estudiante habría perdido un ojo y varios habrían resultado heridos mientras buscaban refugiarse en edificios del campus⁹⁵.

Algunos ejemplos de presuntas amenazas contra estudiantes, profesores y personal universitario en 2018 fueron los siguientes:

- El 27 de octubre de 2018, dos administradores de la Universidad Nacional, en su sede de Medellín, recibieron amenazas de muerte por teléfono, según lo señaló *El Tiempo*⁹⁶.
- En noviembre de 2018, un profesor de ciencias políticas y relaciones internacionales de la Universidad del Norte, en Barranquilla, recibió amenazas debido a una entrevista que dio a la prensa. Durante la entrevista, el profesor analizó los grupos armados no estatales y el narcotráfico en Barranquilla, como así también los conflictos armados en Colombia en general, como parte de su investigación académica. Según datos aportados por medios locales, el académico abandonó el país⁹⁷.

En 2019, GCPEA registró 31 presuntos ataques a estudiantes, personal e instalaciones de educación superior⁹⁸. Los casos de presunta represión en protestas relacionadas con la educación o uso excesivo de la fuerza en campus universitarios en 2019 incluyeron:

- Según se informó en los medios, el 9 de mayo de 2019, vehículos policiales blindados utilizaron cañones de agua para dispersar a estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional en Bogotá, durante el desarrollo de protestas por recortes al presupuesto para educación propuesto por la administración del presidente Iván Duque. Los estudiantes presuntamente arrojaron piedras y cócteles Molotov a la policía antidisturbios⁹⁹.
- El 6 de noviembre de 2019, agentes del ESMAD habrían rodeado la Universidad Distrital de Bogotá y arrojado granadas aturdidoras contra personas que se estaban manifestando pacíficamente en el interior de la institución. Durante las protestas, estudiantes de la Universidad Distrital se declararon en huelga por tiempo indefinido en respuesta a presuntos hechos de corrupción y utilización indebida de fondos por parte de un exdirector de la universidad y otras quejas contra la administración, según fuentes periodísticas locales¹⁰⁰.
- Agentes del ESMAD presuntamente ingresaron en la Universidad del Atlántico en Barranquilla el 24 de octubre de 2019, donde arrojaron gas lacrimógeno y realizaron detenciones como respuesta a hechos de vandalismo perpetrados en las aulas durante las protestas estudiantiles, conforme lo señaló *Semana*. Otra fuente local informó que 27 estudiantes habían sido detenidos¹⁰¹.

En 2019, algunos ejemplos de presuntas amenazas y ataques a profesores y estudiantes universitarios por sus inclinaciones políticas percibidas y su organización, entre otros motivos, fueron los siguientes:

- El 23 de enero de 2019, se encontraron dos afiches con amenazas contra la comunidad académica de la Universidad de Antioquia, Medellín, que pertenecían a un grupo denominado Brigada 18, según lo señalaron fuentes de medios locales. Las amenazas se produjeron después de que el ELN atacara con explosivos una academia de policía en Bogotá en enero de 2019, y de posteriores declaraciones por parte del gobernador de Antioquia en las cuales solicitaba al decano de la universidad que verificara la presencia de guerrilleros del ELN en la institución¹⁰².
- Al parecer se encontró un artefacto explosivo en un baño en el campus norte de la Universidad del Atlántico en Barranquilla el 8 de julio de 2019. Después de evacuar a los estudiantes, las autoridades desactivaron el dispositivo, según fuentes locales. Según trascendió, en un panfleto que se habría colocado cerca del dispositivo se expresaban amenazas contra estudiantes comunistas de la universidad¹⁰³.
- Medios locales informaron que, en la puerta principal de la Universidad de Antioquia, en Medellín, un hombre no identificado a bordo de una motocicleta entregó a un líder estudiantil una carta con amenazas en agosto de 2019. La carta estaba presuntamente firmada por personas que se autodenominaban “Águilas Negras”¹⁰⁴.

¹ Human Rights Watch, *Informe Mundial 2019* (Nueva York: Human Rights Watch, 2018), capítulo sobre Colombia.

² Consejo Noruego para Refugiados, *Hoja informativa: Colombia 2019* (Oslo: Consejo Noruego para Refugiados, 2019).

³ “Presentación en Riohacha del Informe Anual de la Alta Comisionada de la ONU para los DDHH sobre Colombia”, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 11 de junio de 2019; Consejo de Derechos Humanos de la ONU, “Situación de los derechos humanos en Colombia”, Informe de la Alta Comisionada de la ONU para los Derechos Humanos, 26 de febrero de 2020, A/HRC/43/3/Add.3, párrs. 7, 16 y 17.

⁴ ¿Cuáles son los patrones? *Asesinatos de Líderes Sociales en el Post Acuerdo* (Bogotá: Comisión Colombiana de Juristas, 2018); Gimena Sánchez-Garzoli, “Social Leaders Remain at Risk as Colombians Mobilize for Their Protection”, Washington Office on Latin America (WOLA) News, 25 de julio de 2019; Gimena Sánchez-Garzoli, “November Update: Six Massacred in Cauca as Killings Continue in Colombia”, Información actualizada de WOLA, 28 de noviembre de 2019.

⁵ Consejo de Derechos Humanos de la ONU, “Informe de la Representante Especial del Secretario General para la Cuestión de los Niños y los Conflictos Armados”, A/HRC/40/49, 26 de diciembre de 2018, pág. 3; Asamblea General y Consejo de Seguridad de la ONU, “Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General”, A/73/907-S/2019/509, 20 de junio de 2019, párrs. 47-49; Human Rights Watch, *Informe Mundial 2019* (Nueva York: Human Rights Watch, 2018), capítulo sobre Colombia.

⁶ Kyle Johnson, “Bogota Bomb Shatters Peace Talks with Colombia’s Last Guerrillas”, *International Crisis Group*, 22 de enero de 2019; “Colombia protest: Thousands march for peace after cadet killings”, *BBC News*, 20 de enero de 2019.

⁷ Unidad para la Atención y la Reparación Integral de las Víctimas, *Desplazamiento- Reporte* (Bogotá: Unidad para la Atención y la Reparación Integral de las Víctimas, 2019); Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) *Global Trends: Forced Displacement in 2018* (Ginebra: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, 2018), pág. 6; Observatorio de Desplazamiento Interno, *Informe mundial sobre desplazamiento interno 2019* (Ginebra: Observatorio de Desplazamiento Interno, 2019), pág. 44; Comisión Europea, Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas, Hoja informativa sobre Colombia; Registro de víctimas, Unidad para la Atención y la Reparación Integral de las Víctimas.

⁸ Human Rights Watch, *La guerra en Catatumbo: Abusos de grupos armados contra civiles colombianos y venezolanos en el noreste de Colombia* (Nueva York: Human Rights Watch, 2019), pág. 29.

- ⁹ Alianza por la Niñez Colombiana, “Niñez: Víctima en un conflicto armado que aún persiste” (Bogotá: Alianza por la Niñez Colombiana, noviembre de 2018).
- ¹⁰ Asamblea General y Consejo de Seguridad de la ONU, “Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General”, A/73/907-S/2019/509, 20 de junio de 2019, párr. 49.
- ¹¹ “Venezolanos en Colombia, Las Cifras Oficiales”, *Semana*, Informe especial 2019.
- ¹² Steven Grattan, “Colombia’s border schools strained by new arrivals”, *IRIN*, 21 de febrero de 2019.
- ¹³ Human Rights Watch, *La guerra en Catatumbo: Abusos de grupos armados contra civiles colombianos y venezolanos en el noreste de Colombia* (Nueva York: Human Rights Watch, 2019), pág. 44.
- ¹⁴ “Colombia’s National Federation of Educators (Fecode) announced national strike on July 25”, World Federation of Teachers Unions, 19 de julio de 2019; “Colombia: National student protests Oct. 17 amid indefinite strike/update 2”, alerta de noticias de Garda World, 17 de octubre de 2018.
- ¹⁵ “Estudiantes exigen la disolución del Esmad en Colombia”, *Telesur*; “¿Por qué los estudiantes saldrán nuevamente a las calles el 10 de octubre?”, *Semana*, 2 de octubre de 2019.
- ¹⁶ Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, S/2019/1017, 31 de diciembre de 2019, párr. 38.
- ¹⁷ Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, S/2019/1017, 31 de diciembre de 2019, párrs. 38 y 39.
- ¹⁸ Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, S/2019/1017, 31 de diciembre de 2019, párr. 42.
- ¹⁹ GCPEA, *Ataques a la Educación 2018*, pág. 105.
- ²⁰ Human Rights Watch, “Colombia: Grupos armados oprimen a comunidades ribereñas”, 7 de junio de 2017; información compartida por un representante de la ONU, diciembre de 2017.
- ²¹ La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ²² “Flash Update No. 1 – Colombia: Desplazamiento masivo Hacarí (Norte de Santander)”, *OCHA*, 18 de abril de 2017.
- ²³ “Flash Update No. 1 – Colombia: Desplazamiento masivo y restricciones de acceso en Tumaco (Nariño)”, *OCHA*, 31 de agosto de 2017.
- ²⁴ “Ubican campo minado cerca a un colegio en Orito Putumayo”, *Caracol Radio*, 20 de septiembre de 2017.
- ²⁵ La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ²⁶ COALICO, “Boletín de monitoreo No. 20”, enero-diciembre de 2018, pág. 11.
- ²⁷ Asamblea General y Consejo de Seguridad de la ONU, “Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General”, A/73/907-S/2019/509, 20 de junio de 2019, párr. 50.
- ²⁸ “Attacks on schools deny access to education”, Consejo Noruego para Refugiados, 10 de julio de 2018.
- ²⁹ “Attacks on schools deny access to education”, Consejo Noruego para Refugiados, 10 de julio de 2018.
- ³⁰ “Attacks on schools deny access to education”, comunicado de prensa del Consejo Noruego para Refugiados, 10 de julio de 2018.
- ³¹ Ricardo Monsalve Gaviria, “Desactivan mina antipersonal en una escuela de Chocó”, *El Colombiano*, 1 de febrero de 2018.
- ³² Colombia: conflict forces children out of school, Consejo Noruego para Refugiados, 7 de febrero de 2018.
- ³³ Human Rights Watch, Violencia recidivada: Abusos por grupos disidentes de las FARC en Tumaco, en la costa pacífica de Colombia (Nueva York: Human Rights Watch, 2018), pág. 39.
- ³⁴ Ricardo Monsalve, “Disidencias de las FARC marcan casas en San Andrés de Cuerquia”, *El Colombiano*, 26 de abril de 2018.
- ³⁵ Olga Lucía Cotamo Salazar, “Por enfrentamientos entre ELN y EPL, suspenden clases en Hacarí”, *RCN Radio*, 25 de agosto de 2018.
- ³⁶ “Attacks on schools deny access to education”, Consejo Noruego para Refugiados, 10 de julio de 2018.
- ³⁷ “Colombia - Flash Update No. 1: Desplazamientos y restricciones a la movilidad en el municipio de Corinto (Cauca)”, *OCHA*, 30 de enero de 2019.
- ³⁸ “COLOMBIA: Desplazamiento masivo en los municipios Hacarí y la Playa de Belén (Norte de Santander)”, *OCHA*, 14 de junio de 2019.
- ³⁹ “Colombia – Restricciones al acceso en San Calixto - Catatumbo (Norte de Santander) Flash Update No. 1”, *OCHA*, 12 de marzo de 2019.
- ⁴⁰ Olga Patricia Rendón M., “Descubren nuevas minas antipersonal en Briceño”, *El Colombiano*, 16 de julio de 2019.
- ⁴¹ La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ⁴² Human Rights Watch, *La guerra en Catatumbo: Abusos de grupos armados contra civiles colombianos y venezolanos en el noreste de Colombia* (Nueva York: Human Rights Watch, 2019), pág. 37.
- ⁴³ “ASEDAR rechaza acción de Disidencias de la FARC que pintaron con grafitis bus escolar”, *Meridiano 70*, 29 de mayo de 2019; “Bus escolar blanco de las disidencias de las FARC”, *La Voz del Cinaruco*, 29 de mayo de 2019.
- ⁴⁴ “Un militar muerto en medio de fuertes enfrentamientos en Morales, Cauca”, *Tubarco*, 10 de junio de 2019; Stephany Ceballos, “En medio de enfrentamientos con disidencias de FARC perdió la vida un soldado profesional”, *Minuto 30*, 10 de junio de 2019; “Suspenden clases en escuelas afectadas por combates en Morales, Cauca”, *Caracol Radio*, 13 de junio de 2019.
- ⁴⁵ Carlos Quilindo, “Ejército encontró explosivos cerca a un punto de concentración de la minga”, *RCN Radio*, 14 de abril de 2019.
- ⁴⁶ “FECODE trade union denounces violence against Colombian teachers”, *Justice for Colombia*, 19 de septiembre de 2018; Adriaan Alsema, “Colombia’s teachers strike and take to the streets again”, *Colombia Reports*, 14 de febrero de 2019.
- ⁴⁷ “Artefacto explosivo encontrado en Baraya”, *Diario del Huila*, 17 de mayo de 2019.
- ⁴⁸ GCPEA, *Ataques a la Educación 2018*, págs. 107-108.
- ⁴⁹ La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ⁵⁰ “Maestros amenazados dicen que traslados no solucionarán el problema”, *El Tiempo*, 21 de abril de 2017.
- ⁵¹ “ELN intentó asesinar a profesora de Chocó con un paquete bomba”, *HSB Noticias*, 19 de septiembre de 2017.
- ⁵² La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ⁵³ Gimena Sánchez-Garzoli y Sebastián Bernal, “May Update: Attacks against Colombian Social Leaders Continue”, Washington Office on Latin America (WOLA), 27 de junio de 2018; “Docente fue asesinado por combatir la venta de drogas en colegio de El Palmar”, *Supernoticias Del Valle*, 1 de junio de 2018; “Capturado presunto homicida de profesor de Dagua”, *Caracol Radio*, 20 de junio de 2018.
- ⁵⁴ COALICO, “Boletín de monitoreo No. 19”, enero-junio de 2018, pág. 13.
- ⁵⁵ “Otro sindicalista fue asesinado en el Cauca”, *Proclama del Cauca*, 13 de junio de 2018; “Asesinan a profesor cuando se dirigía a la institución educativa donde trabajaba”, *Noticias Caracol*, 13 de junio de 2018.
- ⁵⁶ “Usted sabe que acá asesinamos al que nos dé la gana’: lo que dice de Colombia el audio con amenazas a la maestra Deyanira Ballestas”, *BBC*, 5 de julio de 2018.
- ⁵⁷ “Rescatan a docente secuestrado en Guachené, Cauca”, *W Radio*, 17 de julio de 2018; “Policía investiga intento de secuestro a profesor en el municipio de Guachené, Cauca”, *Noticiero 90 Minutos*, 17 de julio de 2018.
- ⁵⁸ “Preocupación por amenazas de muerte a docentes en Morales, Cauca”, *W Radio*, 7 de mayo de 2018.
- ⁵⁹ La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ⁶⁰ “Artefacto explosivo encontrado en Baraya”, *Diario del Huila*, 17 de mayo de 2019.
- ⁶¹ Marcela Cortés, “Continúan las amenazas de muerte contra líderes en Valle y Cauca”, *NCN Radio*, 28 de julio de 2019.
- ⁶² Lila Leyva Villarreal, “En El Hobo, amenazan con panfleto a docentes y directivos”, *El Universal*, 22 de agosto de 2019.
- ⁶³ GCPEA, *Ataques a la Educación 2018*, págs. 108-109.

- ⁶⁴ Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, *S/2019/1017*, 31 de diciembre de 2019, párr. 41.
- ⁶⁵ “Boletín de monitoreo no. 19, Niñez y conflicto armado en Colombia, enero-diciembre 2018”, COALICO, pág. 11.
- ⁶⁶ “Boletín de monitoreo no. 19, Niñez y conflicto armado en Colombia, enero-junio 2019”, COALICO, pág. 23.
- ⁶⁷ “Desplazamientos, confinamiento y grave riesgo en Río Naya”, *Caracol Radio*, 26 de mayo de 2018; Gimena Sánchez-Garzoli y Sebastian Bernal, “June Update: Deadliest Month of the Year for Human Rights Defenders in Colombia”, Washington Office on Latin America (WOLA), 6 de julio de 2018; OCHA, “Flash Update No. 1 - Colombia – Confinamiento en Riosucio, Carmen del Darién y Bojayá (Chocó)”, 8 de agosto de 2018, pág. 1; “En patio de escuela rural de Ituango combatieron Ejército y Clan del Golfo”, *Caracol Radio*, 7 de febrero de 2019; Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, *S/2019/1017*, 31 de diciembre de 2019, párr. 41.
- ⁶⁸ Gimena Sánchez-Garzoli y Sebastian Bernal, “June Update: Deadliest Month of the Year for Human Rights Defenders in Colombia”, Washington Office on Latin America (WOLA), 6 de julio de 2018.
- ⁶⁹ Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, *S/2019/1017*, 31 de diciembre de 2019, párr. 41.
- ⁷⁰ OCHA, “Flash Update No. 1 - Colombia – Confinamiento en Riosucio, Carmen del Darién y Bojayá (Chocó)”, 8 de agosto de 2018, pág. 1.
- ⁷¹ “En patio de escuela rural de Ituango combatieron Ejército y Clan del Golfo”, *Caracol Radio*, 7 de febrero de 2019.
- ⁷² Carlos Cerón, “Ejército denunció que disidencias de Farc usaron escuela como escudo en Cauca”, *W Radio*, 15 de noviembre de 2019.
- ⁷³ GCPEA, *Ataques a la Educación 2018*, pág. 110.
- ⁷⁴ “La disidencia de las Farc están reclutando menores de edad en colegios del Guaviare”, *Caracol Radio*, 11 de noviembre de 2017.
- ⁷⁵ Consejo de Derechos Humanos de la ONU, “Informe de la Representante Especial del Secretario General para la Cuestión de los Niños y los Conflictos Armados”, *A/HRC/40/49*, 26 de diciembre de 2018, párr. 24; Asamblea General y Consejo de Seguridad de la ONU, “Los niños y los conflictos armados: Informe del Secretario General”, *A/72/865 - S/2018/465*, 16 de mayo de 2018, párr. 48; Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, *S/2019/1017*, 31 de diciembre de 2019, párr. 47.
- ⁷⁶ Asamblea General de la ONU, “Los niños y el conflicto armado en Colombia: Informe del Secretario General”, *S/2019/1017*, 31 de diciembre de 2019, párr. 47.
- ⁷⁷ Defensoría del Pueblo, *Prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes* (Bogotá: Defensoría del Pueblo, 2014), págs. 22-26; “Disidencias de FARC, señaladas de reclutar a tres menores en Putumayo”, *El Espectador*, 21 de abril de 2018.
- ⁷⁸ “Disidencia de las FARC recluta a 4 estudiantes en Putumayo”, *Mi Putumayo*, 20 de abril de 2018; “Disidencias de FARC, señaladas de reclutar a tres menores en Putumayo”, *El Espectador*, 21 de abril de 2018; Lucía Sánchez, “En emergencia se encuentra Putumayo por reclutamiento forzado de menores”, *La Nación*, 20 de abril de 2018.
- ⁷⁹ “Lo que se sabe del bombardeo del Ejército en el que murieron al menos ocho niños”, *Semana*, 12 de noviembre de 2019; Juanita Vélez y Jerson Ortiz, “Las advertencias del escándalo que tumbó a Botero”, *La Silla Vacía*, 6 de noviembre de 2019.
- ⁸⁰ Human Rights Watch, *La guerra en Catatumbo: Abusos de grupos armados contra civiles colombianos y venezolanos en el noreste de Colombia* (Nueva York: Human Rights Watch, 2019), pág. 33.
- ⁸¹ Human Rights Watch, *Los guerrilleros son la policía: Control social y graves abusos por parte de grupos armados en el departamento colombiano de Arauca y el estado venezolano de Apure* (Nueva York: Human Rights Watch, 2020), págs. 19 y 20.
- ⁸² Marco Fidel Yukumá, “En Solano, Caquetá, también hubo bombardeo y murieron varios niños”, *Caracol Radio*, 13 de noviembre de 2019.
- ⁸³ GCPEA, *Ataques a la Educación 2018*, págs. 110-111.
- ⁸⁴ GCPEA, *Ataques a la Educación 2018*, págs. 110-111.
- ⁸⁵ “Con panfleto señalan a universitarios de fomentar el paramilitarismo”, *RCN Radio*, 6 de abril de 2017.
- ⁸⁶ “Lanzan en Riohacha artefacto explosivo a residencia de Jesús Jiménez Ariza”, *La Guajira Hoy*, 25 de agosto de 2017.
- ⁸⁷ “Colombia: Clashes between student protesters and police in Bogota Nov. 8”, comunicado de prensa de *Garda World*, 10 de noviembre de 2018; Fabio Andrés Díaz, “Mass protests in Colombia mar president’s first 100 days but reveal a nation marching toward peace”, *Associated Press*, 7 de diciembre de 2018.
- ⁸⁸ Fabio Andrés Díaz, “Mass protests in Colombia mar president’s first 100 days but reveal a nation marching toward peace”, *Associated Press*, 7 de diciembre de 2018; “Colombian Student Loses an Eye in Violent Repression, the Strike Continues”, *News Click*, People’s dispatch, 15 de diciembre de 2018; Juan Camilo Montoya Echaverría, “Videos: brotes de violencia en algunas marchas estudiantiles del país”, *El Colombiano*, 8 de noviembre de 2018.
- ⁸⁹ “Estudiantes de la U. Nacional, de Bogotá, deciden regresar a clases”, *El Tiempo*, 23 de enero de 2019; “¿Por qué los estudiantes saldrán nuevamente a las calles el 10 de octubre?”, *Semana*, 2 de octubre de 2019.
- ⁹⁰ Human Rights Watch “Colombia: Abusos en el contexto de manifestaciones multitudinarias. Golpizas, expulsiones de venezolanos y detenciones arbitrarias”, 10 de marzo de 2020; “Estudiantes exigen la disolución del Esmad en Colombia”, *Telesur*, 24 de enero de 2019; “¿Por qué los estudiantes saldrán nuevamente a las calles el 10 de octubre?”, *Semana*, 2 de octubre de 2019.
- ⁹¹ “Amenazan a estudiante que le pidió a Uribe que se casara con la paz”, *El Tiempo*, 15 de agosto de 2018; “Por amenazas, sale al exilio el profesor universitario Luis Trejos”, *El Heraldo*, 30 de enero de 2019.
- ⁹² La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ⁹³ Fabio Andrés Díaz, “Mass protests in Colombia mar president’s first 100 days but reveal a nation marching toward peace”, *Associated Press*, 7 de diciembre de 2018.
- ⁹⁴ “La tranquilidad predominó en todo el país: Mindefensa”, *El Tiempo*, 28 de noviembre de 2018.
- ⁹⁵ “Colombian Student Loses an Eye in Violent Repression, the Strike Continues”, *News Click*, People’s dispatch, 15 de diciembre de 2018; Juan Camilo Montoya Echaverría, “Videos: brotes de violencia en algunas marchas estudiantiles del país”, *El Colombiano*, 8 de diciembre de 2018; “Nueve heridos dejaron enfrentamientos entre estudiantes y el Esmad en Popayán”, *Radio Super*, 14 de diciembre de 2018.
- ⁹⁶ “Universidad Nacional denuncia amenaza contra dos de sus funcionarios”, *El Tiempo*, 27 de octubre de 2018.
- ⁹⁷ “Por amenazas, sale al exilio el profesor universitario Luis Trejos”, *El Heraldo*, 30 de enero de 2019.
- ⁹⁸ La lista completa de referencias se puede consultar en el sitio web de GCPEA, https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2020_references.pdf
- ⁹⁹ “Students lob Molotov cocktails at riot cops as Colombia anti-govt protests turn violent (VIDEOS)”, *RT*, 10 de mayo de 2019.
- ¹⁰⁰ Miguel Ángel Valencia González, “Nuevos enfrentamientos entre estudiantes de la Distrital y el ESMAD”, *LAFM*, 6 de noviembre de 2019.
- ¹⁰¹ “Ministerio de Educación no participó en la decisión del ingreso del ESMAD a la UniAtlántico”, *Semana*, 24 de octubre de 2019; “Dejan en libertad estudiantes capturados por disturbios en la UniAtlántico”, *Caracol Radio*, 25 de octubre de 2019.
- ¹⁰² “Carteles con amenazas aparecieron en la Universidad de Antioquia”, *El Tiempo*, 23 de enero de 2019; “¿Qué hay detrás de Brigada Nacional 18, el supuesto grupo anticomunista que amenaza en la universidad?”, *Semana*, 28 de enero de 2019.
- ¹⁰³ “Detonan, controladamente, explosivo en la Universidad del Atlántico”, *El Tiempo*, 8 de julio de 2019; “Detonan de forma controlada artefacto explosivo encontrado en la U. del Atlántico”, *El Espectador*, 8 de julio de 2019.
- ¹⁰⁴ “Amenazan a estudiante que le pidió a Uribe que se casara con la paz”, *El Tiempo*, 15 de agosto de 2018; “Consejero estudiantil en el CESU denuncia amenazas de muerte”, *El Observatorio de la Universidad Colombiana*, 15 de agosto de 2018.